



# サポートRST

令和4年7月19日発行  
 発行：相馬市教育委員会  
 作成担当：相馬市公立学校研究指導員会

第3回公立学校研究指導員会では、中村第一中学校、大野小学校、桜丘小学校の授業実践発表とそれをもとにした協議を行いました。また、各発表の後には、目黒朋子先生、桜丘小学校の加藤政記教頭先生よりご指導をいただき、授業改善について理解を深めることができました。今回は3校の授業実践とご指導いただいた内容をまとめましたので、参考にいただければと思います。

## 桜丘小学校の実践 第6学年 社会科 「縄文のむらから古墳のくにへ」

### 【RSやってみました！シート】

**6分野7項目 イメージ同定[REP]**

**授業の実践**

**本時の目標**  
 米づくりの広がりによって集落のまわりが変化したり、道具が変化したり、指導者が豪族になっていったりしたことを関連付けることにより、むらからくにへと発展していったことを理解することができる。

**★キャプションの番号を手掛かりに教科書の内容と照らし合わせていく**

Y:ここはこの遺跡かな  
 C:首領の墓遺跡  
 T:どうしてわかったの？  
 C:キャプション1に書いてあるから。

T:「(教科書)大塚の技術や文化を取り入れた」とあるけど、どの資料から分かるかな  
 C:キャプション5から11番  
 T:「(教科書)南方の貝でつくったうで輪」は何番？  
 C:8番  
 T:どうしてわかったの？  
 C:巻末大塚の図のほうにあるから  
 T:この遺跡はどこにあるの？  
 C:佐賀県  
 T:どうしたことかな  
 C:巻末大塚から佐賀まで来たってこと

**【実践のポイント】**  
 本単元では、縄文時代から古墳時代(大和朝廷の成立)までの変化を、くらの様子の比較や道具の変遷などに着目して理解していく。本時では、縄文のむらの時代にはなかった指導者が米づくりをきっかけに現れ、徐々に力を強め王になっていく様子を捉える。いくつかの資料から必要な情報を読み取る活動に重点を置いたため、教科書の本文と教科書の資料の番号を照らし合わせる活動を行った。また、ある資料の情報と別の資料の情報を組み合わされるように、関係する内容について問い返しを行った。

- 国語の辞書が準備されていて、親密度の低い言葉はすぐに調べられるように環境を整えている。
- 板書に出土品の番号を整理し、教科書の資料と本文の内容を照合するなど**イメージ同定**を取り入れていた。
- 「むら」から「くに」へ発展したり、米づくりをきっかけに「指導者」から「豪族」へ力を強めていったりした様子を**絵に表現し、交流を図ることで理解を深めさせていた。**
- 「ここ」や「このころ」などの指示語が示す内容を問い返すことで、読解力向上を図っていた。(照応解決)

### 【授業外での取組】

- 朝の時間に**リーディングスキルタイム**を設定している。
  - ・ 語と語のつながりや言葉のまとまりを意識させて、全学年で視写に取り組んでいる。
  - ・ 中・高学年は、段落構成や箇条書きの仕方等を学ぶことを中心に、新聞記事の要約や自分の考えを書く活動を取り入れている。
- 普段の授業づくりの指導改善に生かせるように、**読解力向上に関する教員研修**を計画的に実施している。
- テストや家庭学習などにおける**読みのプロセスの価値付け**をしている。

## 中村第一中学校の実践 第1学年 理科 「動物の分類」

### 【RSやってみました！シート】

**RSやってみました！**

学年 中学1年 教科書 東京書籍  
 教科・単元名 理科 セキツイ動物 ページ数 P50-53

**授業の実践**

**本時の目標**  
 分類名に対応する動物の写真を挙げさせたり、写真を見せさせたりする。本単元では、セキツイ動物の分類を捉えるだけでなく、動物の身体(ホニユウ類)に対応させたり、写真のどの部分かを指し示させたりして、捉えることができるようにした。

**【実践のポイント】**  
 分類名に対応する動物の写真を挙げさせたり、写真を見せさせたりする。本単元では、セキツイ動物の分類を捉えるだけでなく、動物の身体(ホニユウ類)に対応させたり、写真のどの部分かを指し示させたりして、捉えることができるようにした。

- セキツイ動物がいくつかの特徴から5つのグループに分けられることを理解し、具体的にさまざまなセキツイ動物をそのグループに分類できるようになることを目指した授業だった。
- 分類名に対応する生物の写真を指し示させたり、動物の「からだのつくり」を自身の身体(ホニユウ類)に対応させたり、写真のどの部分かを指し示させたりして、捉えることができるようにした。(具体例同定)

実践発表校の【RSやってみました！シート】は、各校の研究指導員の先生が持ち帰っていますので、参考にしてください。

