

総合教育会議資料「食育の充実について」

平成30年10月 3日  
学校教育課

1 相馬市小中学校の状況

(1) 食品ロス（残食率）

	小学校	中学校	備 考
相馬市	5.8%	13.9%	平成29年9月実施、栄養職員配置の学校（小学校4校、中学校2校）
全 国	6.9%		平成27年1月実施、回答自治体数397（全国の3割の自治体）

(2) 肥満傾向児童生徒（平成29年度データ、肥満度20%以上）

	小学校4年	中学校1年
相馬市	16.2%	17.6%
福島県	12.19%	12.42%
全 国	8.63%	8.97%

(3) 朝食摂取率（平成30年6月）

	幼稚園（市立）	小学校	中学校
相馬市	100%	99.6%	97.5%
福島県	98.8%	98.7%	96.8%

2 改善策

(1) 食品ロス

- ① 防災教育との連携
- ② 給食時間の確保・改善（「食べる時間」の確保）
- ③ 栄養職員及び給食調理員の研修（食品廃棄物をできるだけ少なくするための、メニューの改善と調理法）
- ④ 全小・中学校における残食調査の実施

(2) 肥満傾向

- ① 養護教諭・栄養職員による個別指導の充実
- ② 一日の運動量の確保

(3) 共通

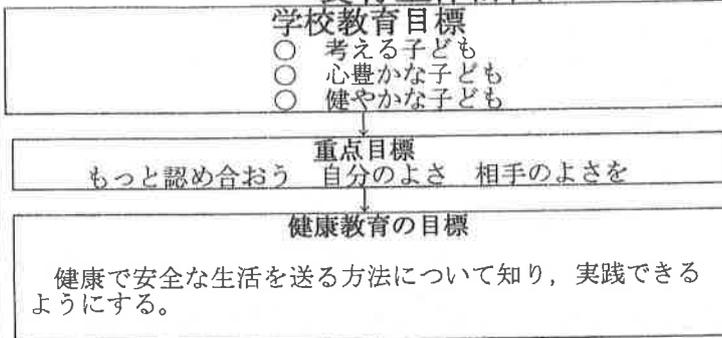
- ① 食育のさらなる充実
- ② 「給食だより」「学校だより」などによる家庭の啓発

3 各校の食育の例（小学校の例）

# 食育全体計画

相馬市立桜丘小学校

**[児童の実態]**  
 ・給食を時々残す児童もいるが、嫌いな食べ物を一口でも食べようとする児童が多い。しかし、特定の児童に野菜嫌い、偏食、小食、過食、朝食の欠食などの問題がある。  
**[保護者・地域の実態]**  
 ・学校には協力的であり、地域との連携も図られている。



学習指導要領  
 食育基本法  
 学校教育指導の重点  
 ふくしまっ子食育指針  
 市町村の指導方針

- 食育の目標**
1. 食に関する知識を身につけ、食を選択する力を養い、それを生かして自ら望ましい食生活を実践していく力「食べる力」の育成
  2. 自然や人々とのかかわりの中で、自然の恵みや、いのち、食に関わる人々などへの「感謝の心」の育成
  3. 福島 の 気 候 ・ 風 土 に 根 ざ し た 食 文 化 理 解 に よ る 「 郷 土 愛 」 の 育 成

幼稚園・保育所	各学年の食育の目標			中学校
	低 学 年	中 学 年	高 学 年	
幼稚園はお弁当持参であり、偏食傾向の児童もいる。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食との出会いの中から食べられる食材を増やし適量を知る。</li> <li>・家族や友達と会話を楽しみ食事する。マナーを身に付ける。</li> <li>・食事のあいさつの意味を知り、感謝して食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1日3回の食事のリズムがもて間食の意義がわかる。</li> <li>・歯と口の健康と食のかかわりやかむことの大切さがわかる。</li> <li>・自然や食に関わる人々に感謝して食べる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事づくりや準備に関わることができる。</li> <li>・食事のバランスがわかる。</li> <li>・自然や地域と食べ物のかかわりに関心を持つ。</li> </ul>	食物アレルギー児に關しての連携を図っている。

特別活動・給食時間	1 学 期		2 学 期		3 学 期	
	低	中	低	中	低	中
給食指導	<ul style="list-style-type: none"> <li>・給食の上手な食べ方</li> <li>・食べ物(野菜)のひみつを知ろう</li> <li>・給食から献立バランスを知ろう</li> <li>・食事、運動、睡眠の体によいサイクルを知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食事のバランスを知ろう</li> <li>・基本的なマナーを知ろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・朝ごはんが元気</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食と生活習慣病</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・残さず食べよう</li> <li>・お弁当について考えよう</li> <li>・マナーを守って食べよう</li> <li>・よくかんで食べよう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・望ましい栄養や食事のとり方</li> <li>・健康を考えた食事をしよう</li> <li>・感謝して食べよう</li> </ul>
学校行事	食育月間(お弁当の日)		見学学習/さくらっ子発表会/食育月間(お弁当の日)		学校給食週間 / バイキング給食	
児童会活動クラブ	給食委員会 家庭クラブ					

科	1 年		2 年		3 年		4 年		5 年		6 年	
	社会	理科	生活/家庭	体育	国語	特別の教科「道徳」	総合学習	家庭科との連携	地域産物の活用	献立の活用	個別指導	自分手帳
社会					<ul style="list-style-type: none"> <li>・身近な地域</li> <li>・身近な生産や販売</li> <li>・地域の人々の健康を守るための諸活動</li> <li>・県の様子</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が国の農業や水産業</li> <li>・我が国の国土の自然などの様子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・我が国の歴史</li> <li>・世界の中の日本の役割</li> </ul>		
理科					<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物とその環境</li> <li>・植物の育ち方</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物とその環境</li> <li>・動物の活動</li> <li>・植物の成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物とその環境</li> <li>・動物の発生や成長</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生物とその環境</li> <li>・人及び他の動物の体のつくりと働き</li> <li>・生物と環境の関わり</li> </ul>			
生活/家庭			<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の施設の様子や学校生活を支えている人々</li> <li>・家庭生活と家族</li> <li>・地域の人々や様々な場所</li> <li>・季節に応じた生活の工夫</li> <li>・動物や植物の成長</li> <li>・生活や成長を支えてくれた人々</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭生活と家族</li> <li>・食事への関心</li> <li>・簡単な調理</li> <li>・物や金銭の使い方と買物</li> <li>・家庭生活の工夫</li> </ul>				
体育				<ul style="list-style-type: none"> <li>・健康の大切さ</li> <li>・体の発育・発達</li> </ul>						<ul style="list-style-type: none"> <li>・病気の予防</li> </ul>		
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおきななご</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ていねいにかんきつて、きるくしよう</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・すがたをかえる大豆</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ごんぎつね</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・海のいのち</li> </ul>		
特別の教科「道徳」	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親切、思いやり</li> <li>・感謝</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・郷土愛</li> <li>・生命の尊さ</li> </ul>									
総合学習	地域や学校の特色に応じた課題											
家庭科との連携	学校保健委員会、学校だより、保健だより、給食だより、給食交歓会、PTA活動											
地域産物の活用	ヨークベニマルとの連携											
献立の活用	行事食 《市内統一》「一汁三菜の日本型食事」(食育の日前後に)「カルシウムアップ献立」「鉄分アップ献立」「免疫力アップ献立」「カミカミ献立」											
個別指導	食物アレルギー対応・生活習慣病予防健診結果の事後指導・偏食指導・肥満予防											
自分手帳	自分手帳の活用(毎月19日)											