相馬市子ども・子育て支援ニーズ調査
調査結果報告書
【中学生用】

令和７年２月

相馬市

目　次

Ⅰ　調査の概要 4
　１　調査目的 4
　２　調査方法 4
　３　報告書をみる際の注意 4
Ⅱ　中学生アンケート調査結果 5
　Ａ．お子さんのことについて 5
　　（１）性別 5
　　（２）学年 5
　　（３）同居家族 6
　　（４）健康状態 6
　　（５）自分のことが好きか 7
　　（６）自分に自信がなくなるときがあるか 7
　　（７）おうちの人に大切にされているか 8
　　（８）毎日が楽しいか 8
　　（９）今の生活について 9
　Ｂ．普段の生活について 10
　　（１０）起床時間 10
　　（１１）就寝時間 10
　　（１２）朝ごはんの食べる頻度 11
　　（１３）朝・昼・夜の３食の食べる頻度 11
　　（１４）一人で夜ご飯を食べることがあるか 12
　　（１５）歯磨きの頻度 12
　　（１６）お風呂の頻度 13
　　（１７）夜の留守番 13
　　（１８）学校への出席状況 14
　　（１９）学校への遅刻や早退の状況 14
　　（１９）クラブ活動、部活動への参加有無 15
　　（２０）家での勉強時間 15
　　（２１）学校の成績 16
　　（２１）学校生活は楽しいか 16
　　（２２）普段の学校生活について 17
　　（２３）学校に行きたくないと思ったことがあるか 17
　　（２４）悩みや困りごと 18
　　（２５）悩みや困りごとの相談相手について 18
　Ｃ．家族や家庭、友だちのことについて 19
　　（２６）おうちでの会話 19
　　（２７）おうちの人と一緒に出かけるか 19

（２８）おうちのお手伝い頻度 20
（２９）どんな友達がいるか 20
（３０）家族の中にお世話している人がいるか 21
（３１）お世話を必要としている方 21
（３２）お世話を必要としている方の状況 22
（３３）お世話の内容 22
（３４）あなた以外にお世話をしている人はいるか 23
（３５）あなた以外にお世話している人は誰か 23
（３６）いつからお世話を行っているか 24
（３７）お世話をしている頻度 24
（３８）平日のお世話している時間 25
（３９）平日以外にお世話している時間 25
（４０）お世話しているためにできていないこと 26
（４１）お世話することの大変さ 26
（４２）お世話の悩みを相談したことがあるか 27
（４３）お世話の悩みを相談した相手 27
（４４）お世話の悩みを相談していない理由 28
（４５）お世話の悩みを聞いてくれる人の存在 28
（４６）学校やまわりに助けてほしいこと、必要としている支援 29
Ｄ．ヤングケアラーについて 30
（４７）ヤングケアラーにあてはまるか 30
（４８）ヤングケアラーという言葉を聞いたことがあったか 30
（４９）ヤングケアラーという言葉をどこで知ったか 31
（５０）学校生活に対する思い（自由記述） 32
（５１）学校に行きたくないと思った理由（自由記述） 33
（５２）自由記述 34

Ⅰ　調査の概要

１　調査目的

本調査は、就学前児童と小学生の保護者及び中学生本人を対象に、ニーズ調査を実施し、その結果を計画策定の基礎資料とするため実施しました。

２　調査方法

調査種別	就学前児童の保護者	小学生の保護者	中学生本人
抽出方法	市内在住の就学前児童の保護者	市内在住の小学生の保護者	市内在住の中学生本人
調査対象者	９０４件	１，２８３件	８９９件
有効回収数（率）	２８７件（３１．７％）	４０４件（３１．５％）	３３０件（３６．７％）
調査方法	オンラインまたは紙媒体回答（公立幼稚園、私立保育園については、各園から調査票を配布。その他の対象者については、郵送配布）	オンラインまたは紙媒体回答（各小学校から調査票を配布。）	オンラインまたは紙媒体回答（各中学校から調査票を配布。）
調査期間	令和６年７月４日～令和６年７月３１日		

３　報告書をみる際の注意

・比率はすべて百分率（％）で表し、小数点以下第２位を四捨五入して算出します。

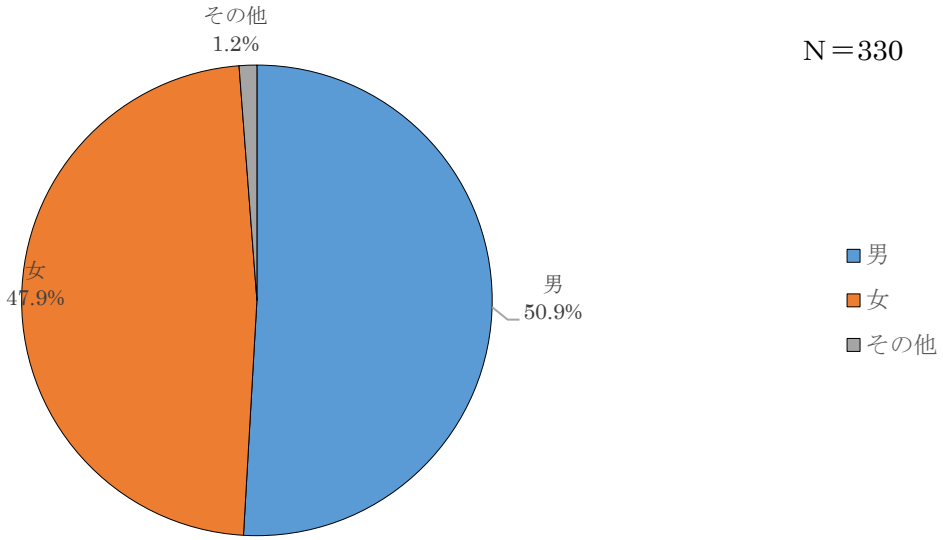
・図表中の「Ｎ＝○○」とは、集計対象者総数（または分類別の該当対象者数）を示しています。

Ⅱ　中学生アンケート調査結果

A．お子さんのことについて

（1）性別

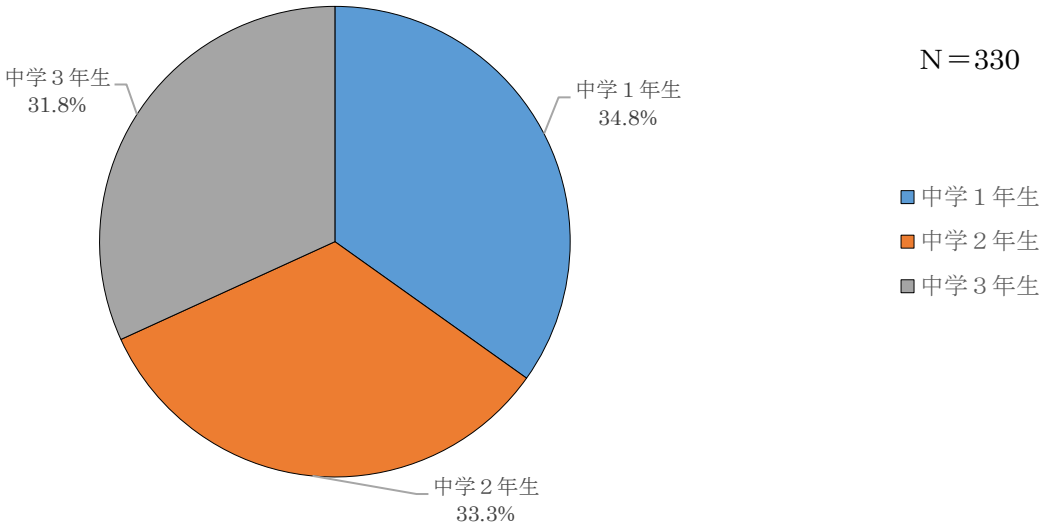
問１　あなたの性別を教えてください。（単数回答）



（2）学年

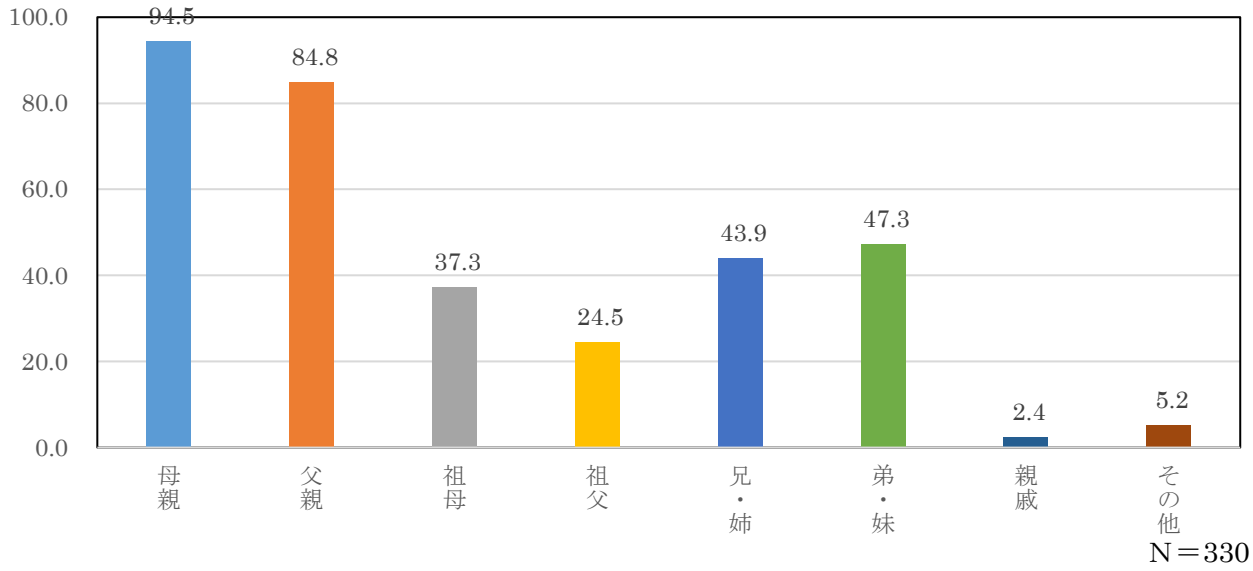
問２　あなたの学年を教えてください。（数量回答）

※生年月から年齢に換算



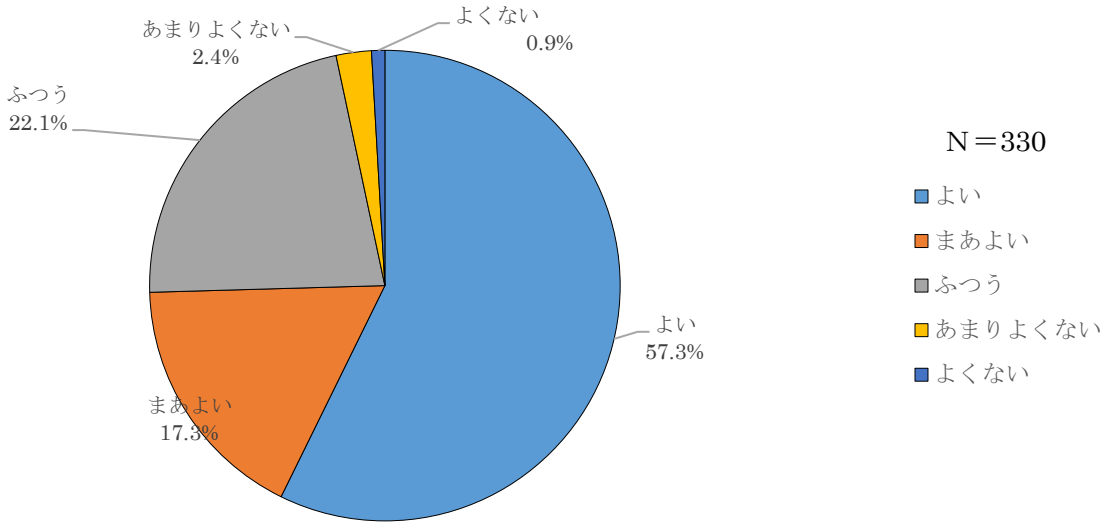
（３）同居家族

問３　現在一緒に住んでいる家族について、教えてください。（複数回答）



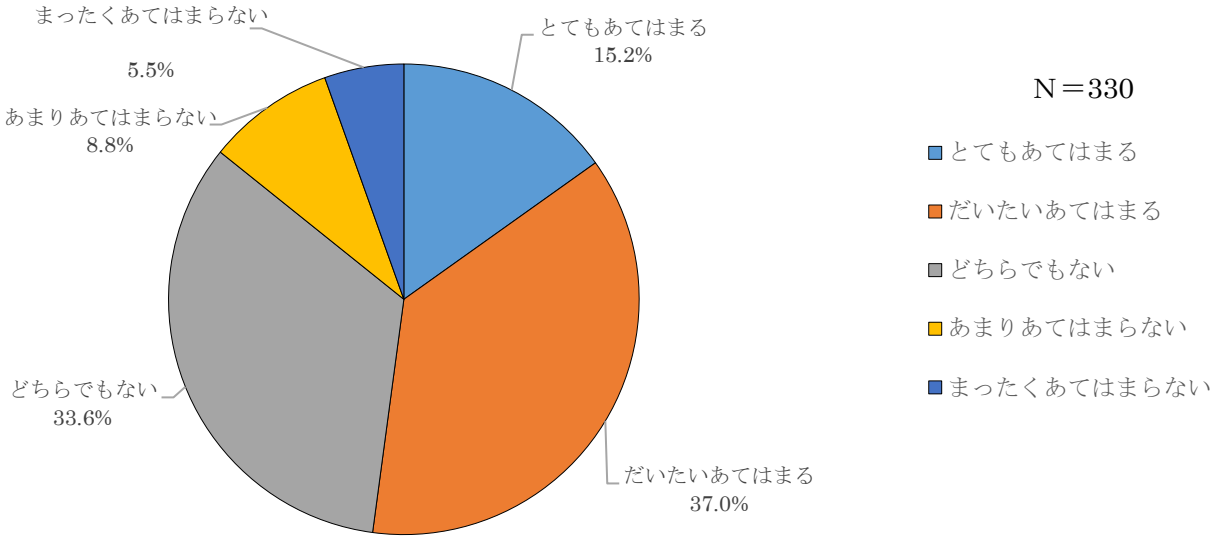
（４）健康状態

問４　あなたの健康状態について教えてください。（単数回答）



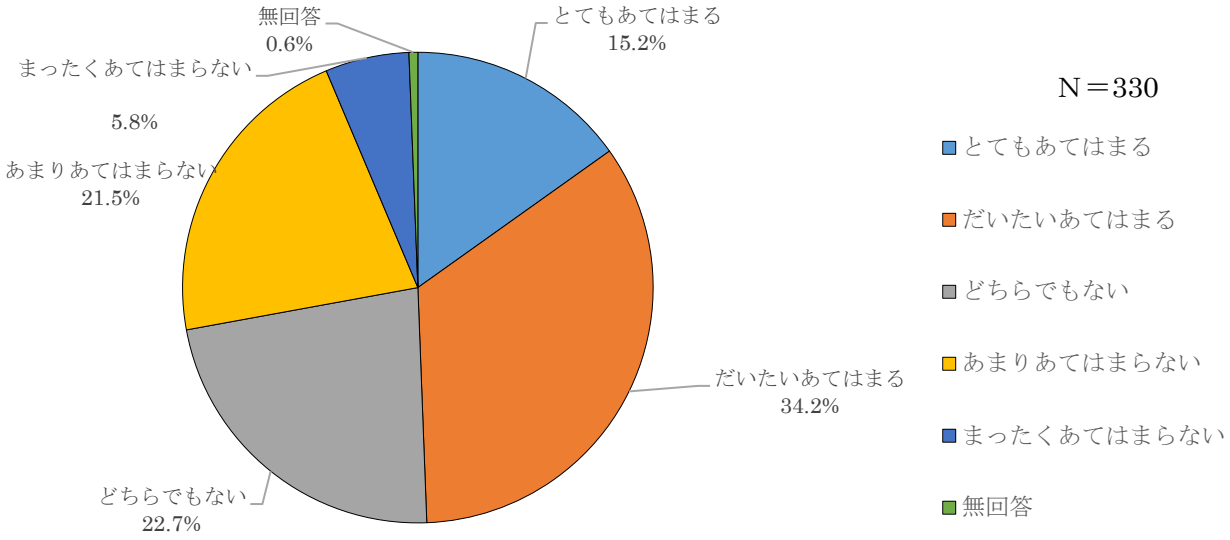
（5）自分のことが好きか

問５　（１）自分のことが好きである。（単数回答）



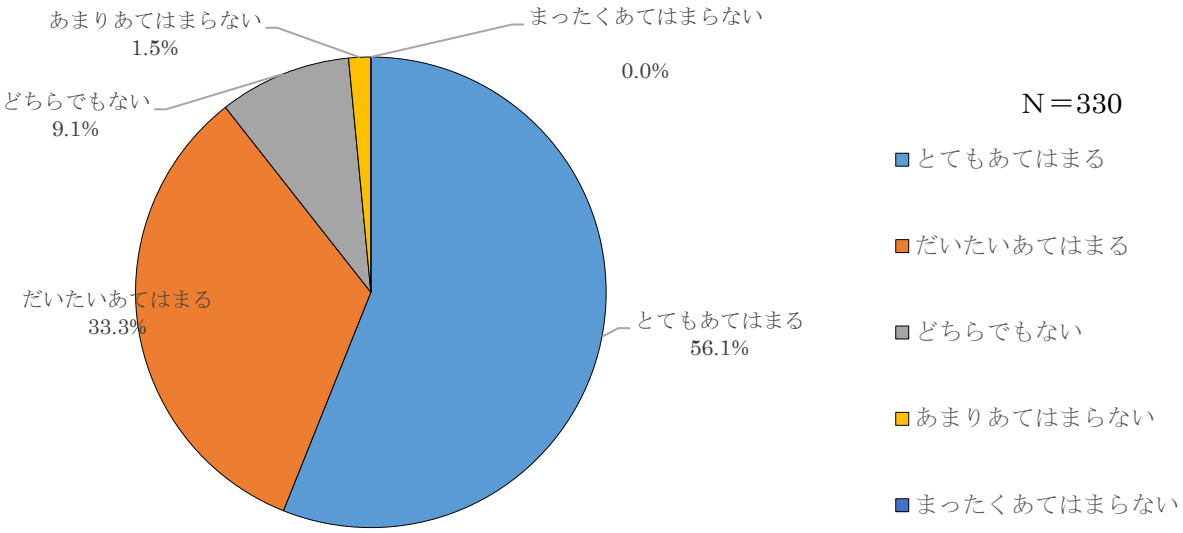
（6）自分に自信がなくなるときがあるか

問５　（２）自分に自信がなくなるときがある。（単数回答）



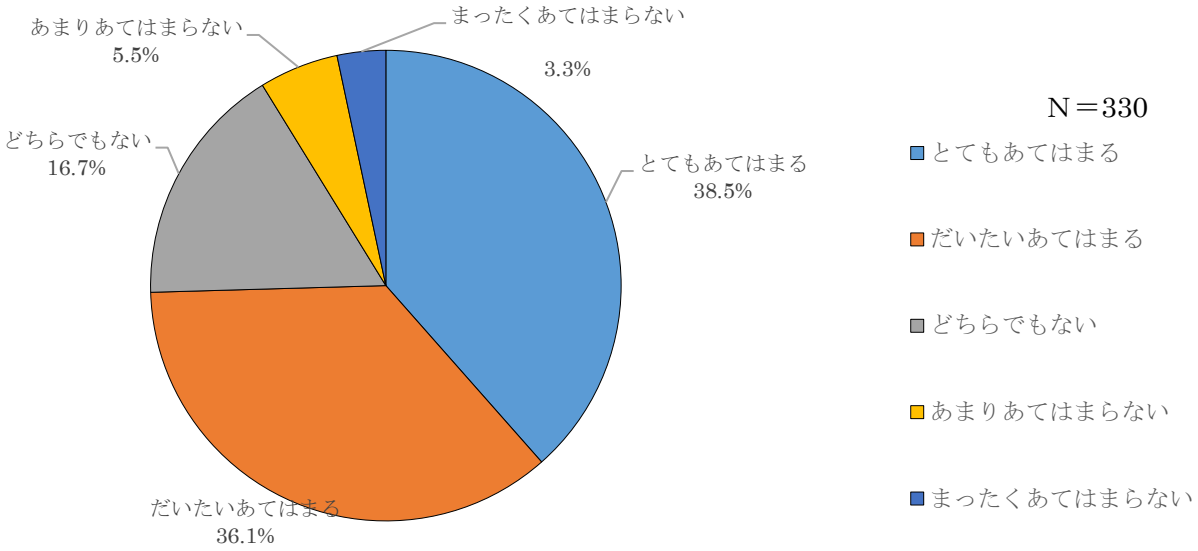
（7）おうちの人に大切にされているか

問５　（３）自分はおうちの人に大切にされていると感じる。（単数回答）



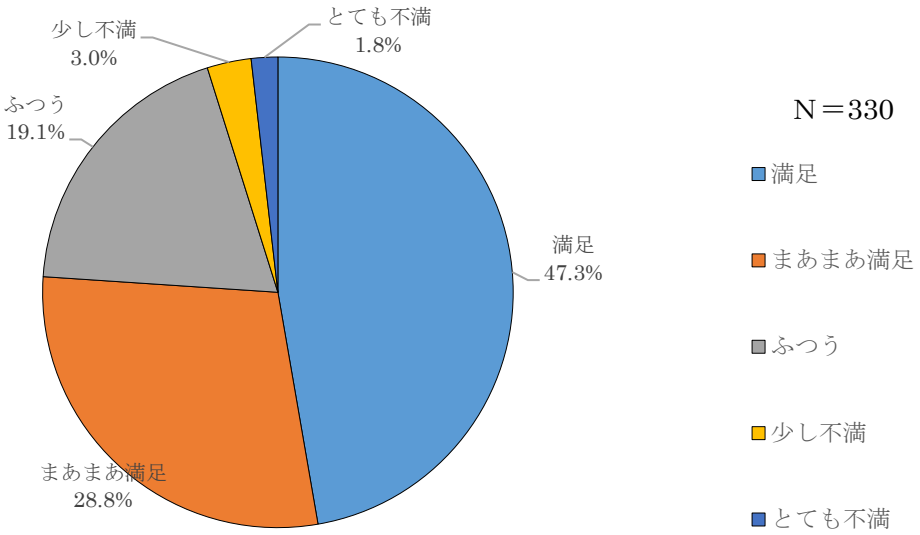
（8）毎日が楽しいか

問５　（４）自分は毎日が楽しい。（単数回答）



（9）今の生活について

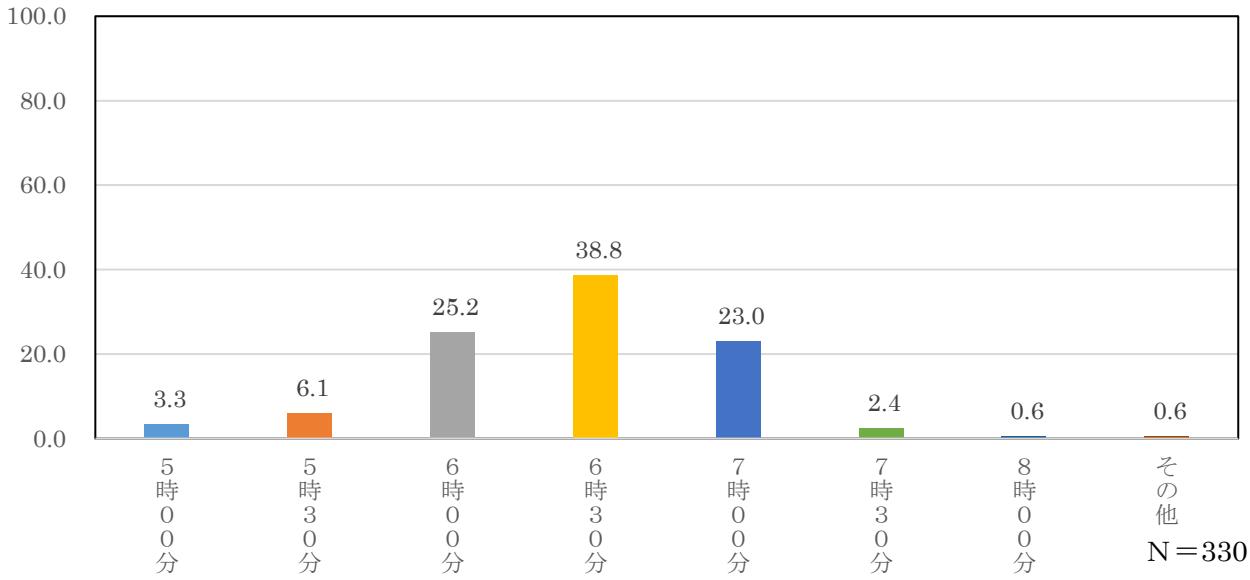
問６　今の生活について、どう思いますか。（単数回答）



Ｂ．普段の生活について

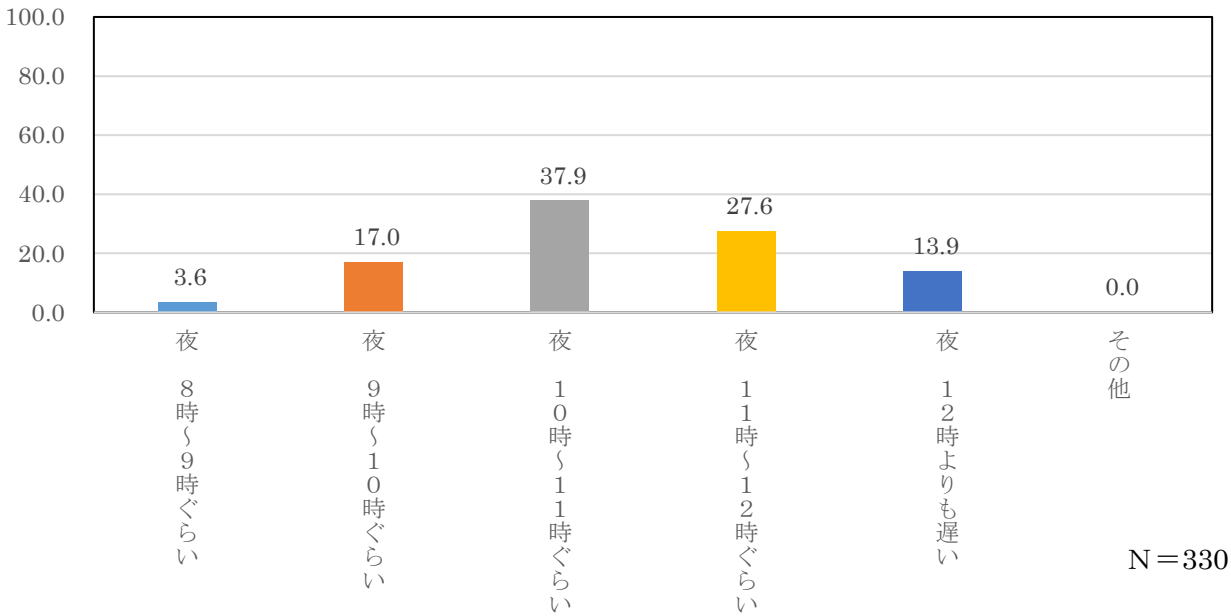
（１０）起床時間

問９　朝、何時ぐらいに起きていますか。（単数回答）



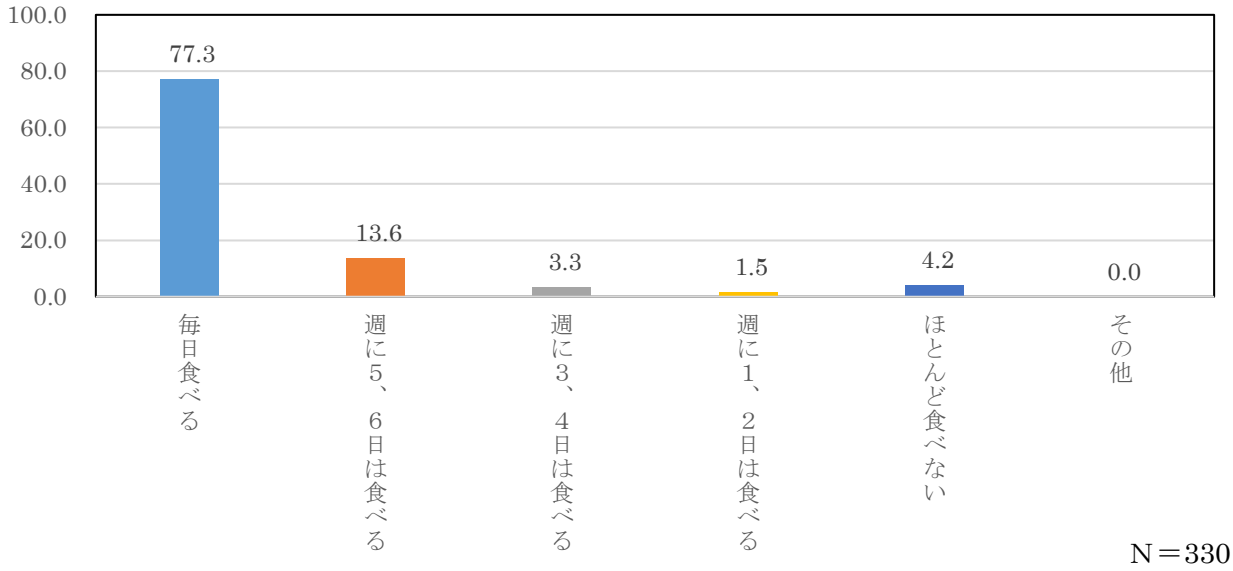
（１１）就寝時間

問１０　夜、何時ぐらいに寝ていますか。（単数回答）



（１２）朝ごはんの食べる頻度

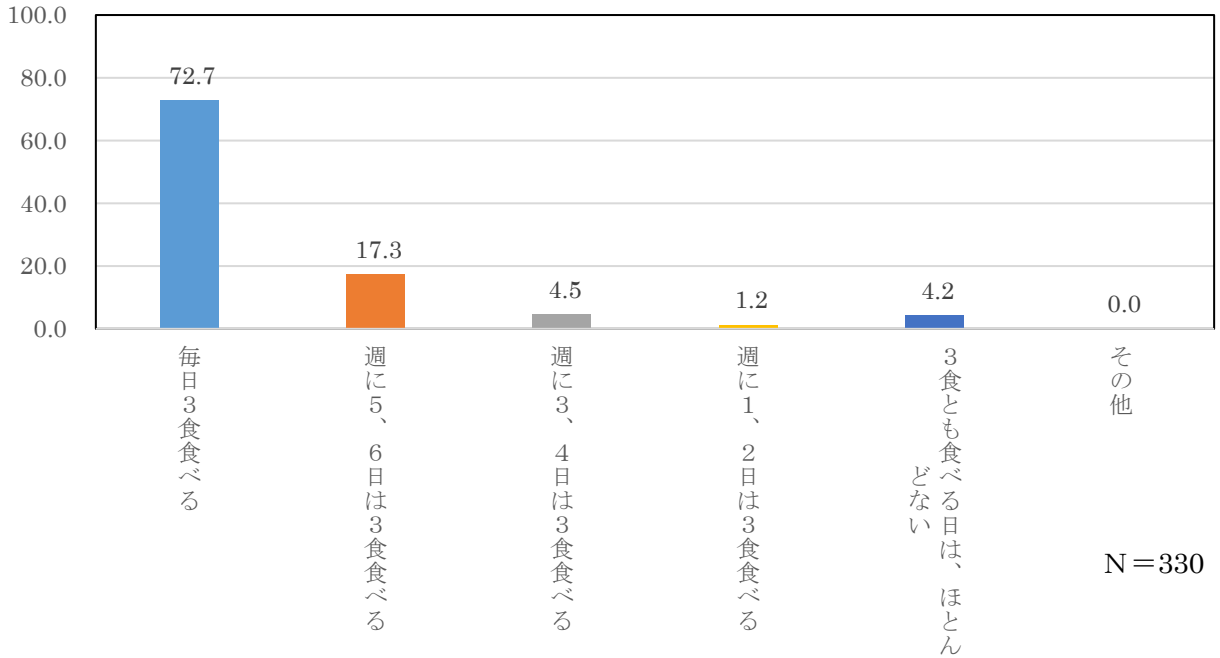
問１１　朝ごはんを１週間にどれぐらい食べていますか。（単数回答）



N＝330

（１３）朝・昼・夜の３食の食べる頻度

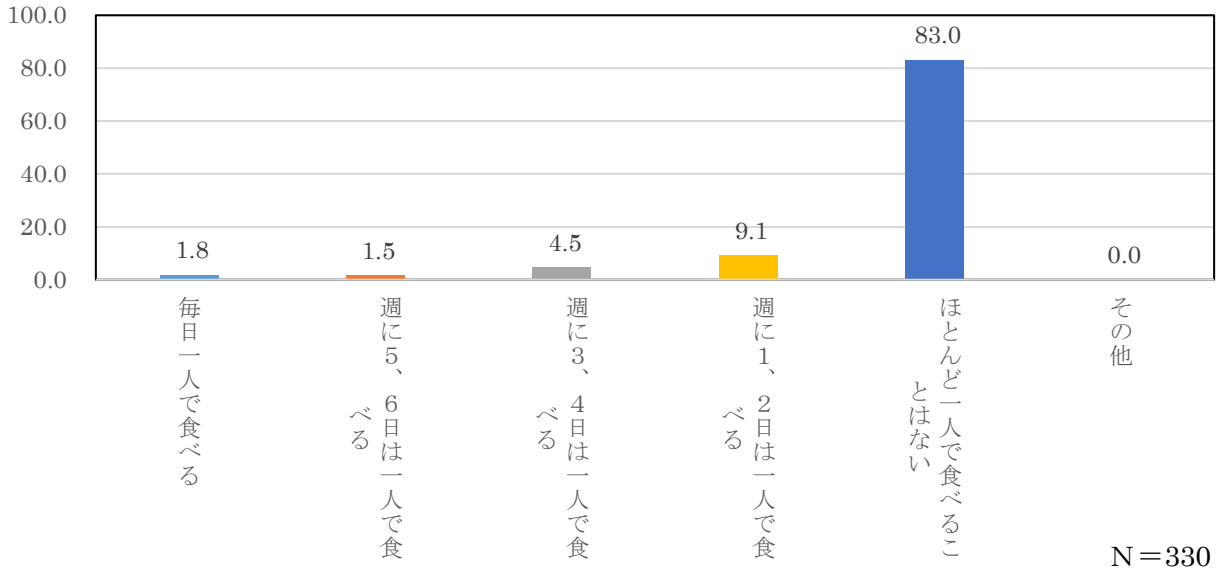
問１２　朝・昼・夜の３食とも食べる日は、１週間にどれぐらいありますか。（単数回答）



N＝330

（１４）一人で夜ご飯を食べることがあるか

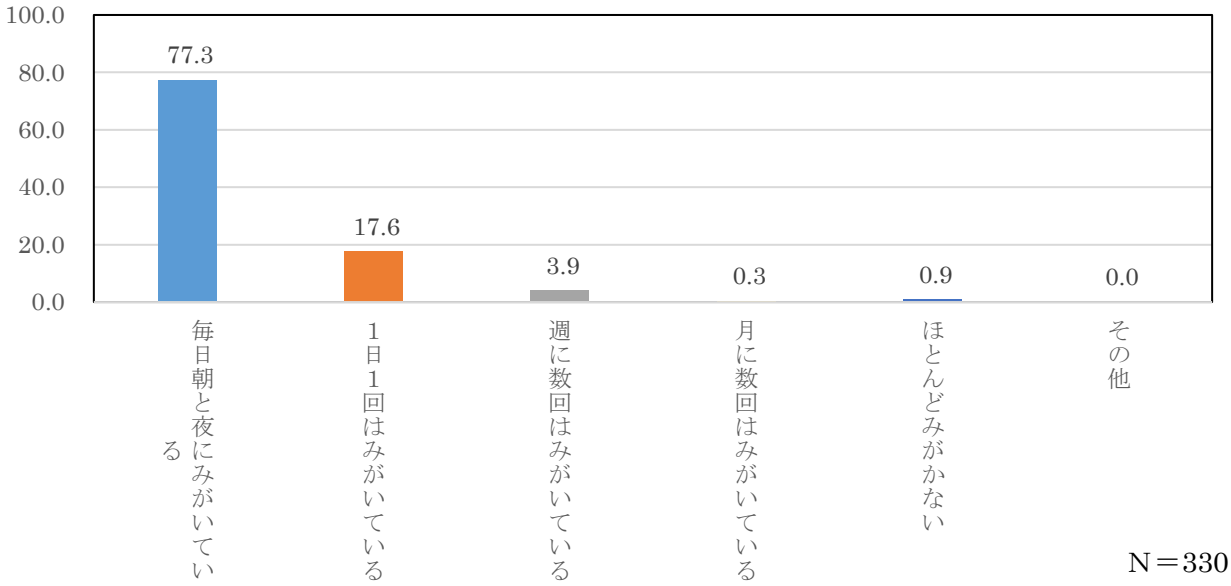
問１３　一人で夜ご飯を食べることがどれくらいありますか。（単数回答）



N＝330

（１５）歯磨きの頻度

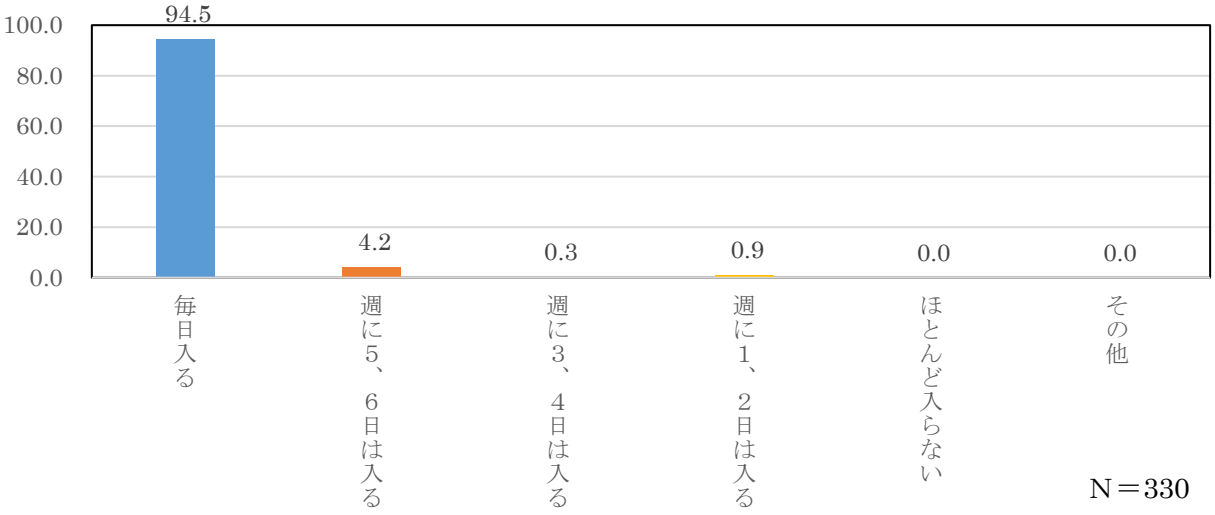
問１４　歯磨きはどれぐらいしていますか。（単数回答）



N＝330

（１６）お風呂の頻度

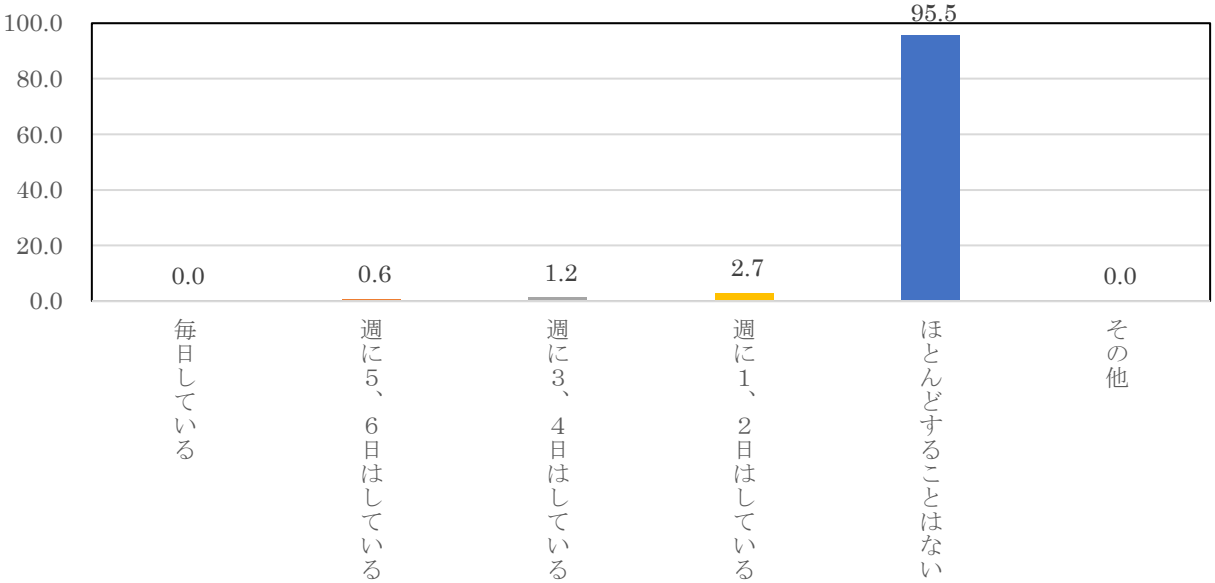
問１５　お風呂にはどれぐらい入っていますか。（単数回答）



N＝330

（１７）夜の留守番

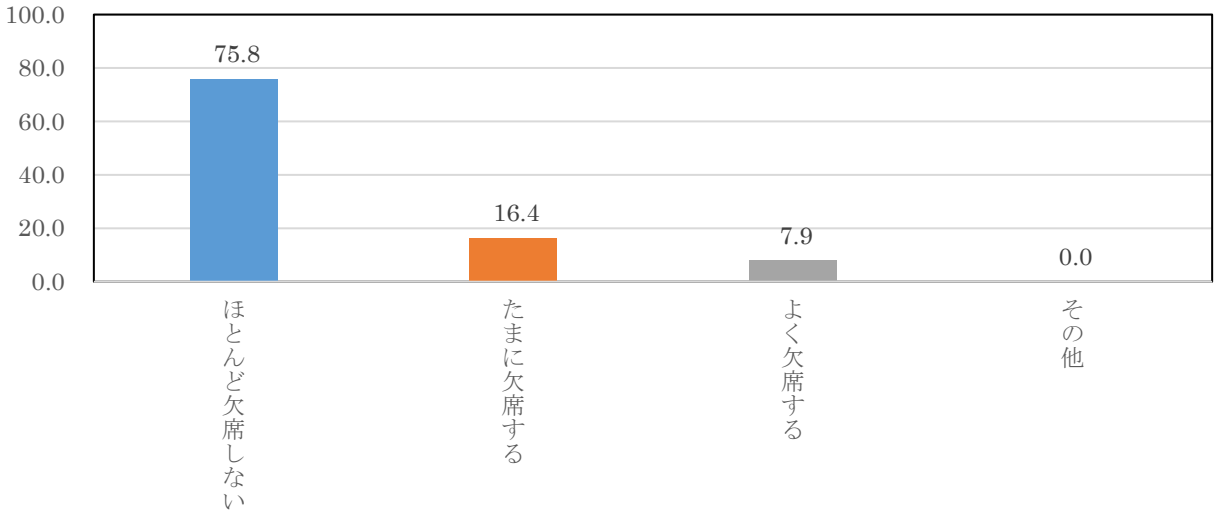
問１６　夜遅く（２１時以降）まで子どもだけで留守番をすることがどれぐらいありますか。（単数回答）



N＝330

（１８）学校への出席状況

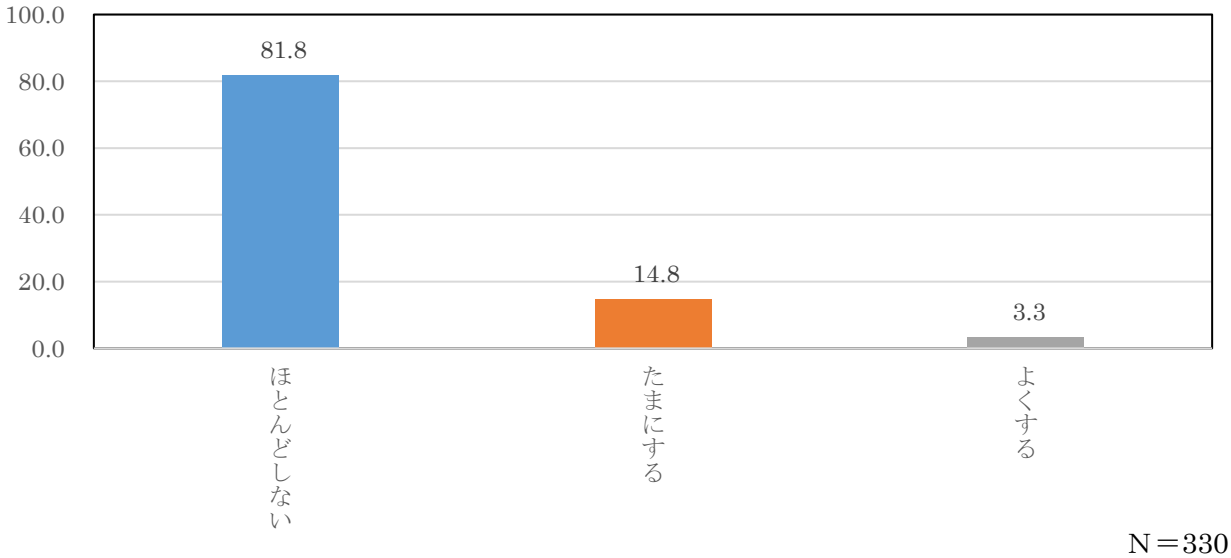
問１７　学校への出席状況について、教えてください。（単数回答）



N＝330

（１９）学校への遅刻や早退の状況

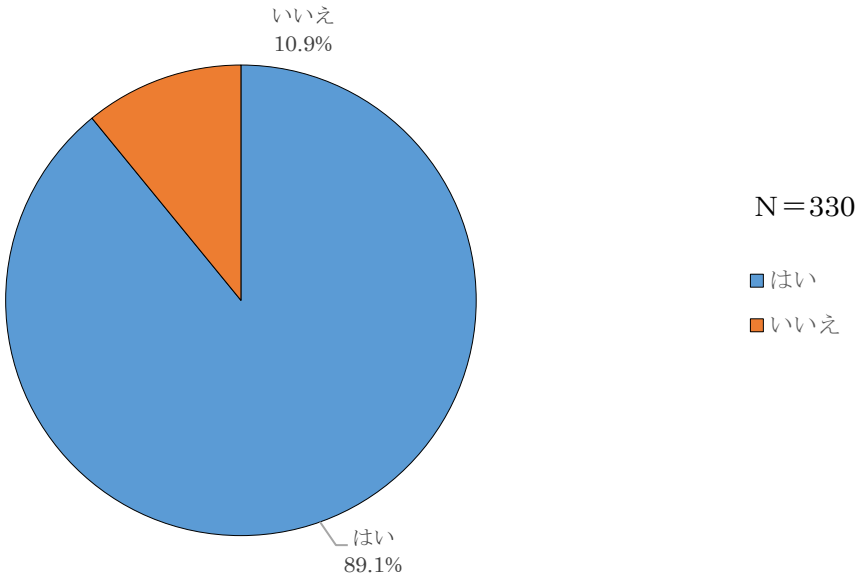
問１８　学校への遅刻や早退の状況について教えてください。（単数回答）



N＝330

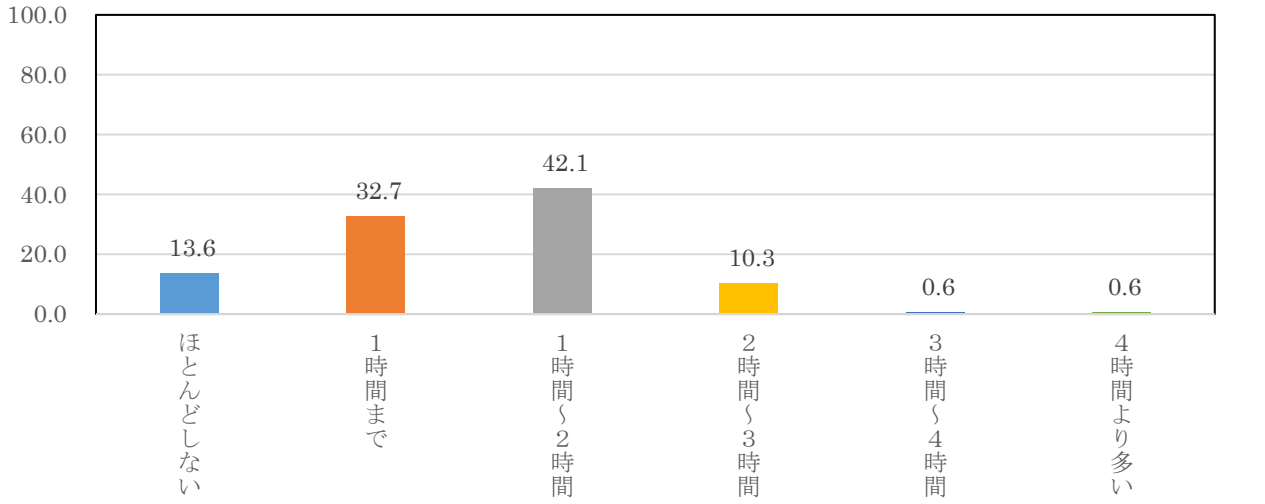
（１９）クラブ活動、部活動への参加有無

問１９　クラブ活動、もしくは部活動（学校外での習い事をふくむ）に参加していますか。（単数回答）



（２０）家での勉強時間

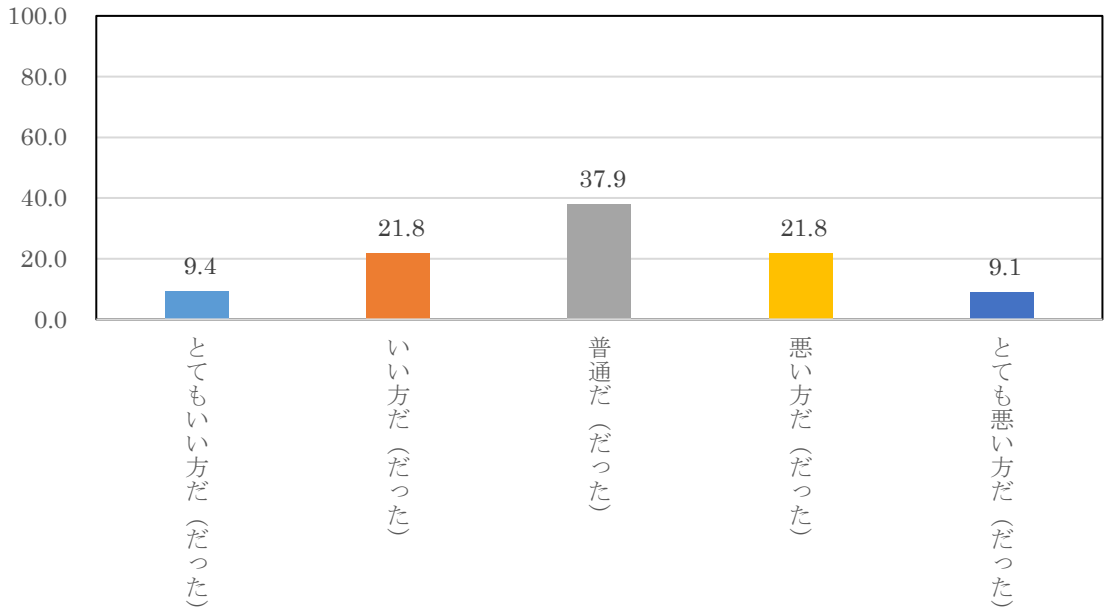
問２０　家で１日どれぐらい勉強をしていますか。（単数回答）



N＝330

（２１）学校の成績

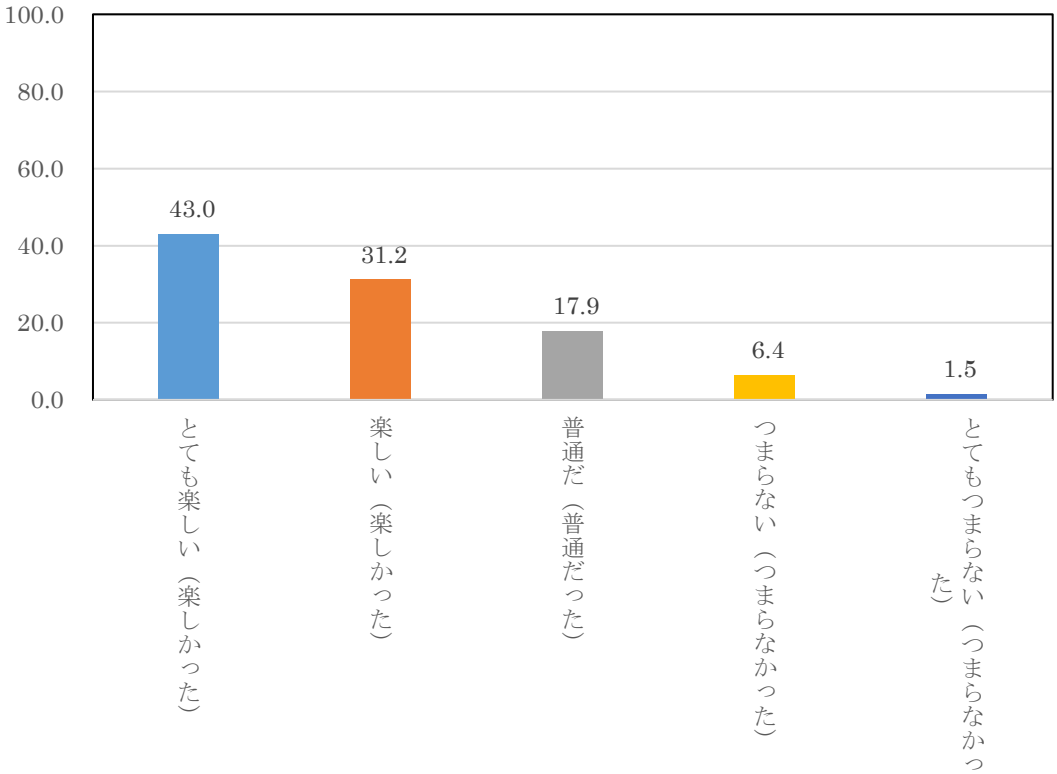
問２１　学校の成績はどれぐらい（どれくらいだった）ですか。（単数回答）



N＝330

（２１）学校生活は楽しいか

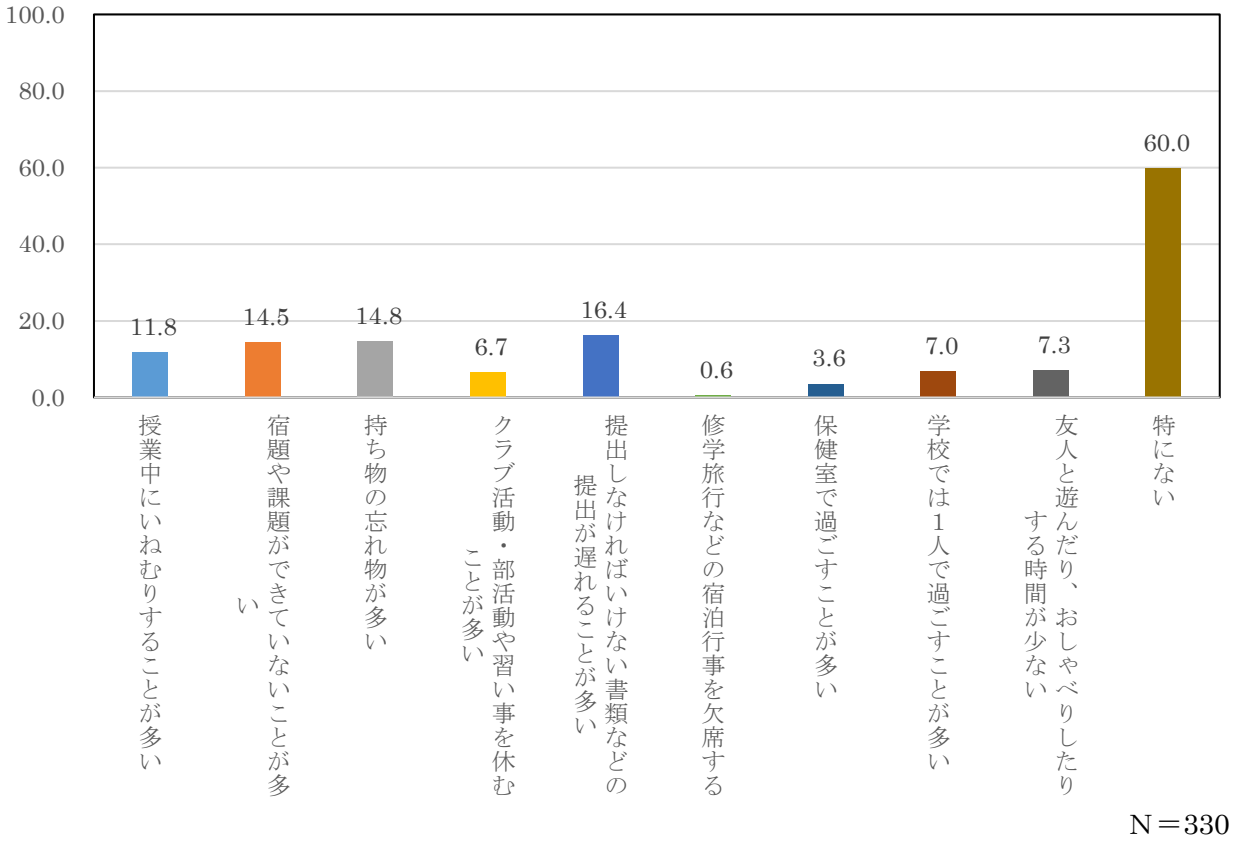
問２２　学校生活は楽しいですか（楽しかったですか）。（単数回答）



N＝330

（２２）普段の学校生活について

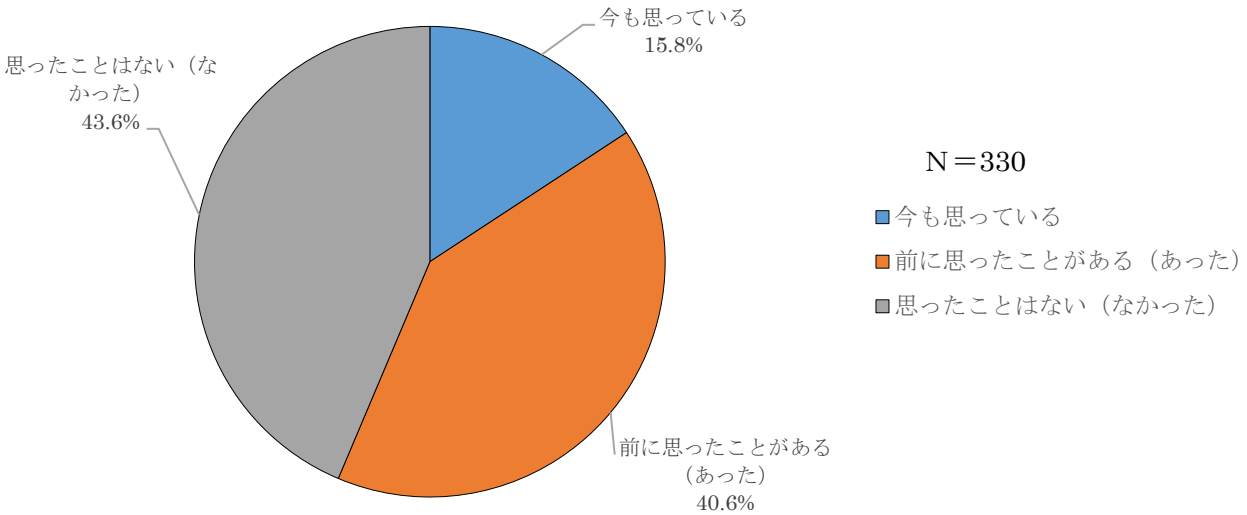
問２４　ふだんの学校生活などにおいて、以下の中であてはまるものはありますか。（複数回答）



N＝330

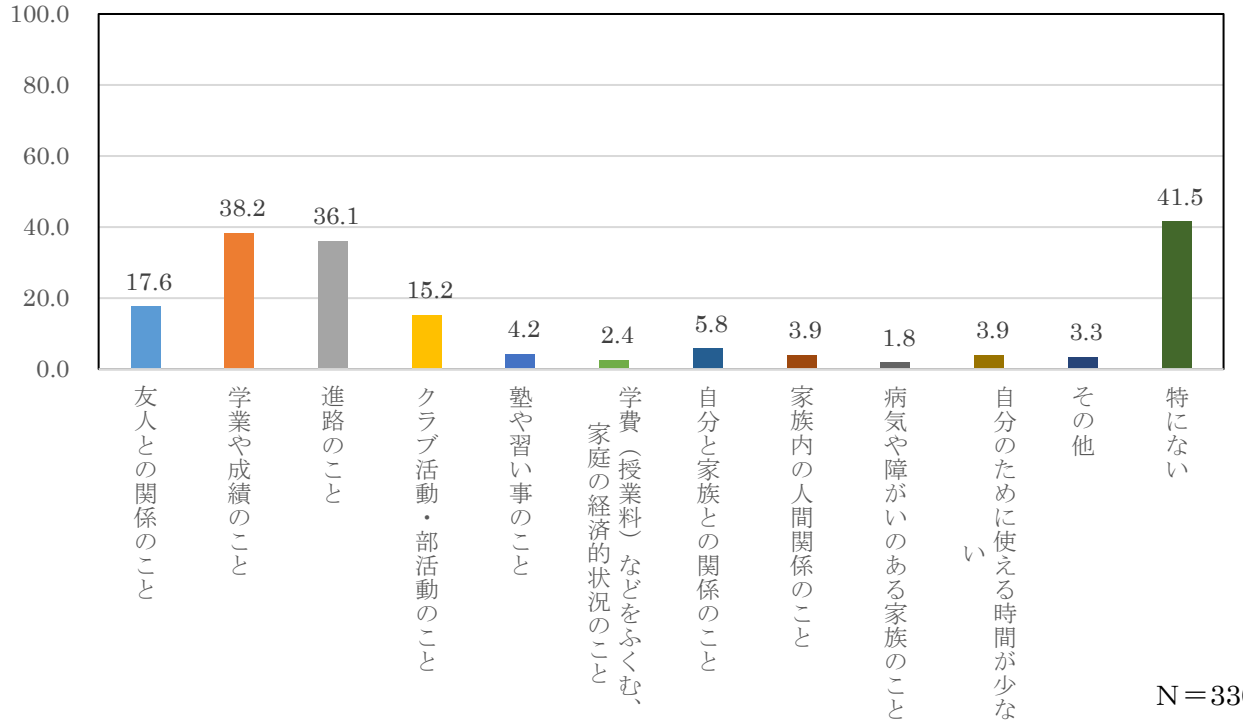
（２３）学校に行きたくないと思ったことがあるか

問２５　今までに、学校に行きたくないと思ったことはありますか。（複数回答）



（２４）悩みや困りごと

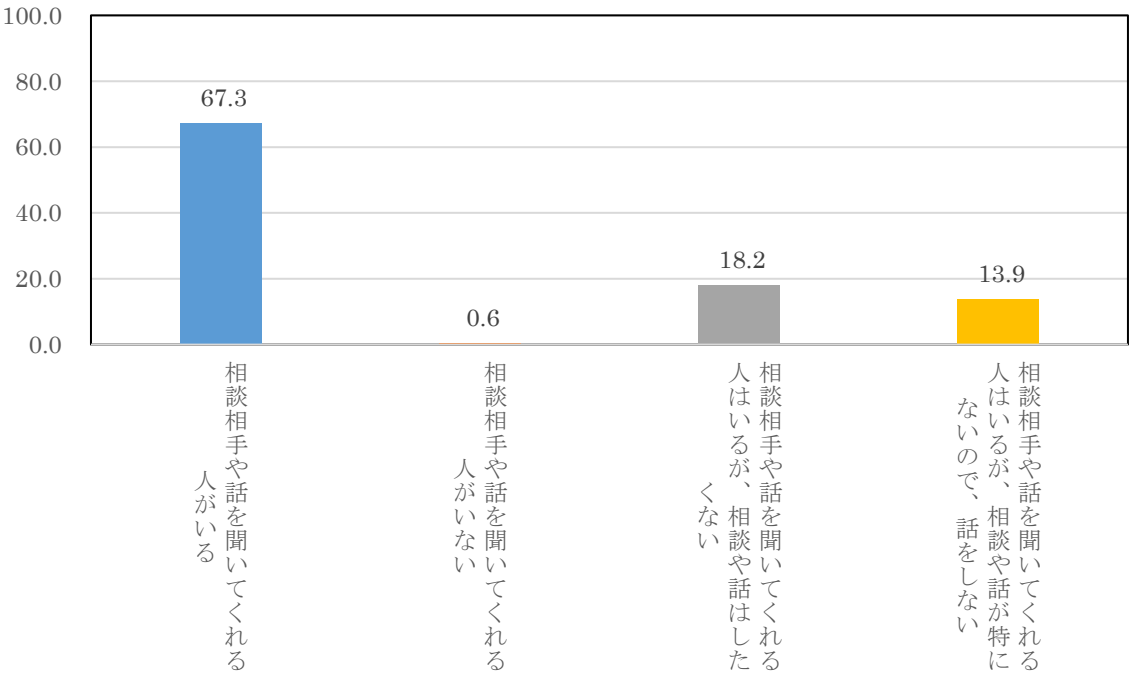
問２７　現在、悩んだり困っていたりすることはありますか。（複数回答）



N＝330

（２５）悩みや困りごとの相談相手について

問２７　問２７で回答した悩みや困りごとについて、相談にのってくれたり、話を聞いてくれたりする人が近くにいますか。いる場合には、その人に相談できていますか。（単数回答）



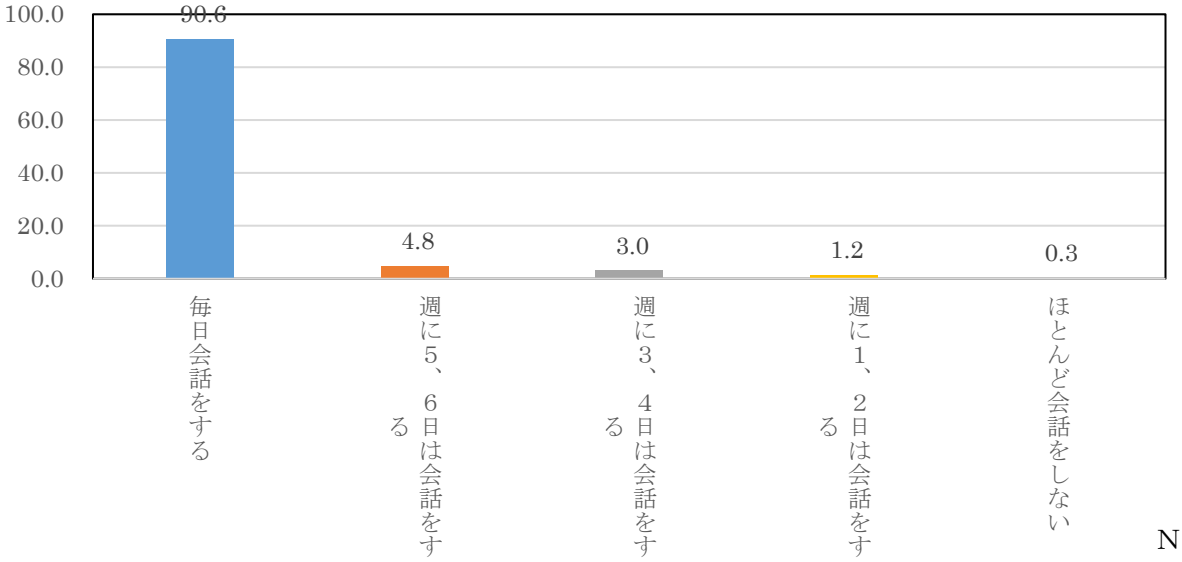
N＝330

N＝404

C．家族や家庭、友だちのことについて

（２６）おうちでの会話

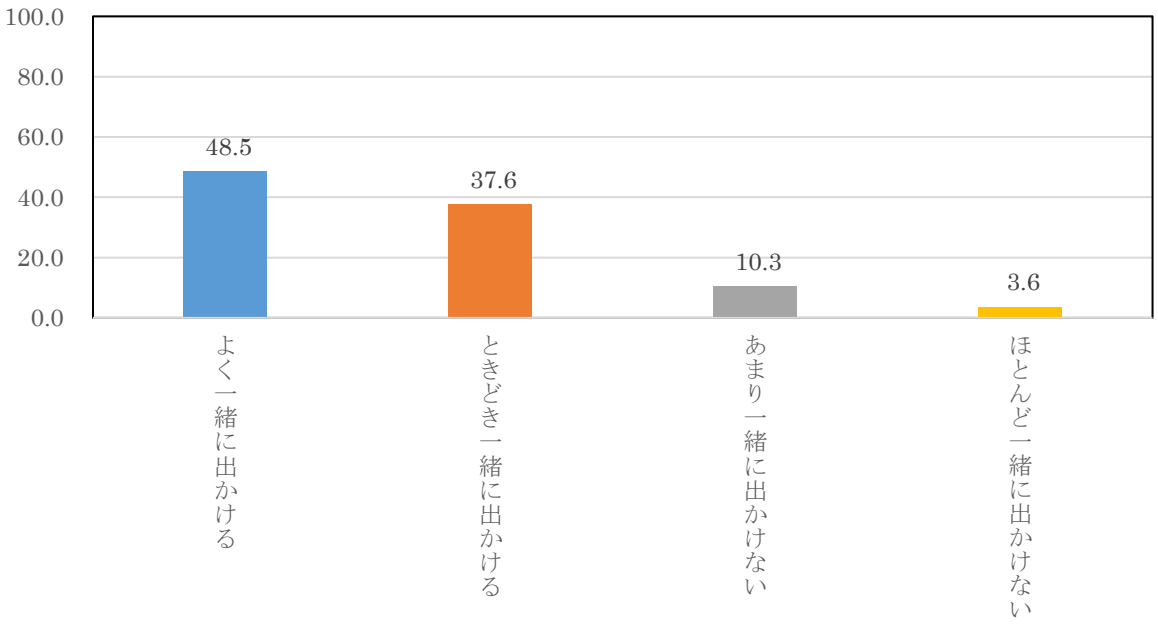
問２９　おうちの人とどれぐらい会話をしますか。（単数回答）



N＝330

（２７）おうちの人と一緒に出かけるか

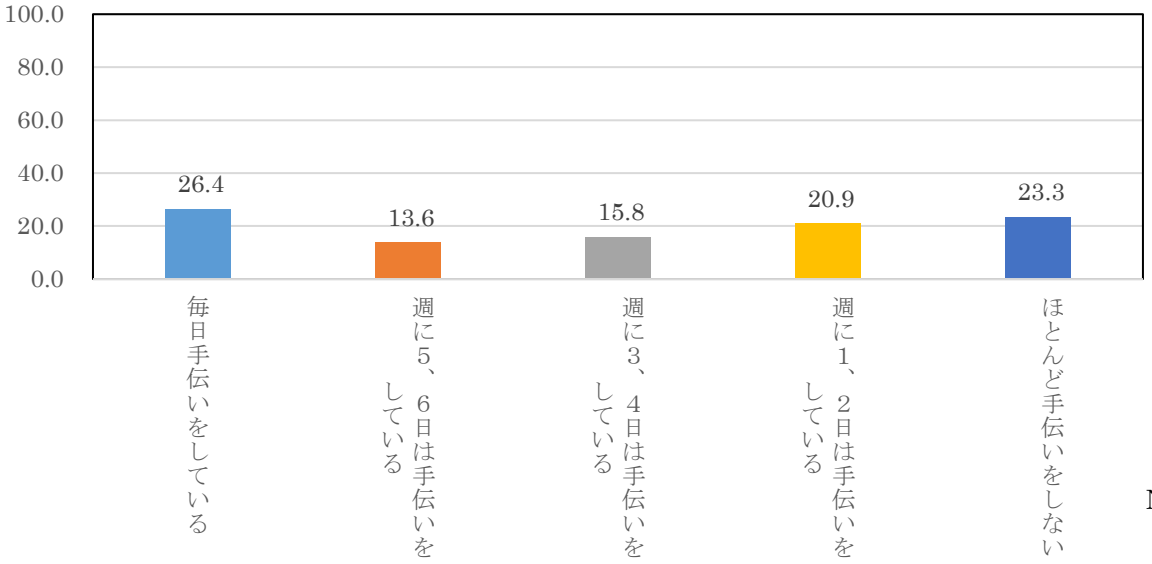
問３０　おうちの人と一緒に出かけることはありますか（単数回答）



N＝330

（２８）おうちのお手伝い頻度

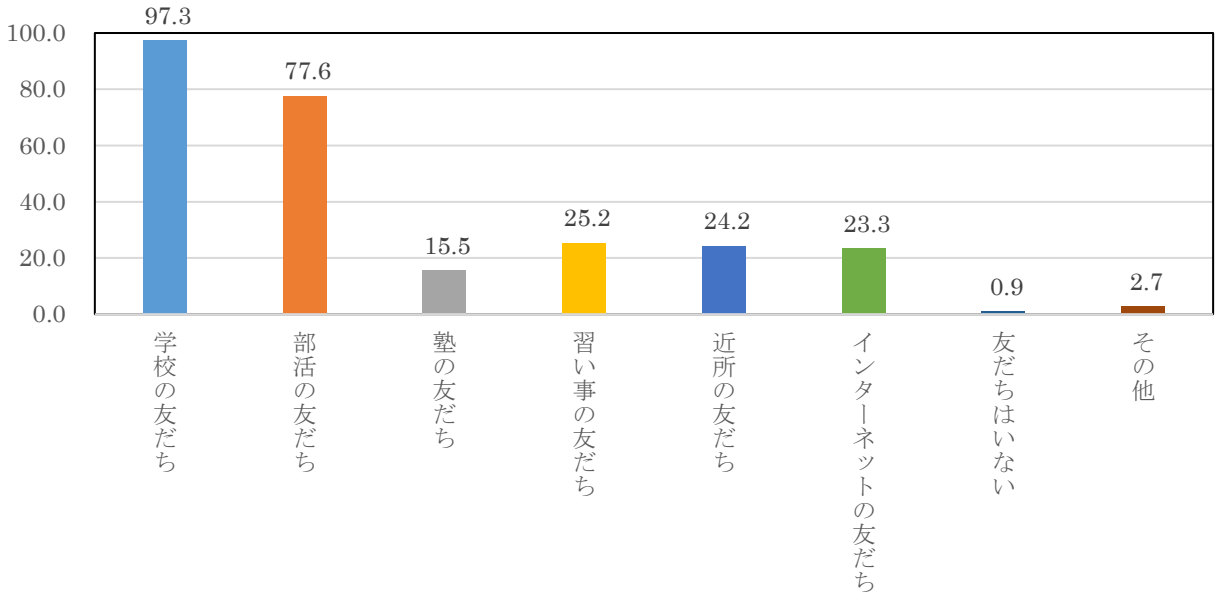
問３１　おうちの人のお手伝いをどれぐらいしていますか。（単数回答）



N＝330

（２９）どんな友達がいるか

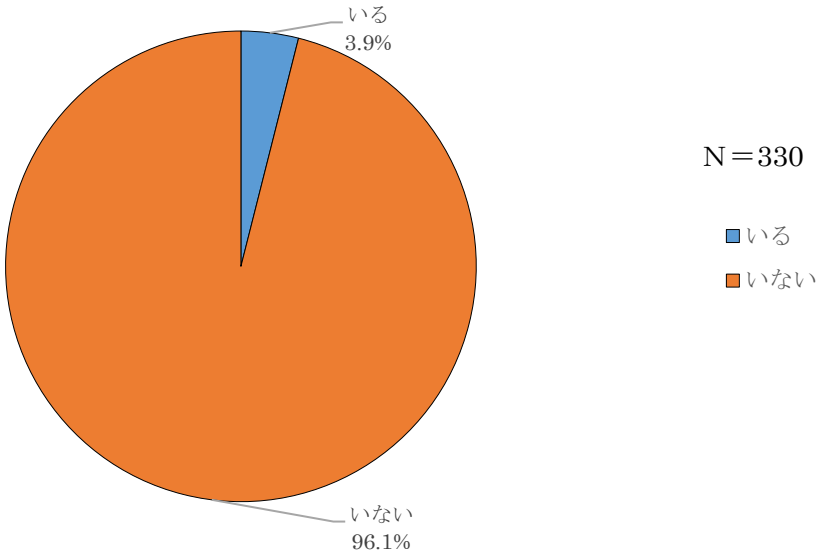
問３２　あなたにはどんな友だちがいますか。（複数回答）



N＝330

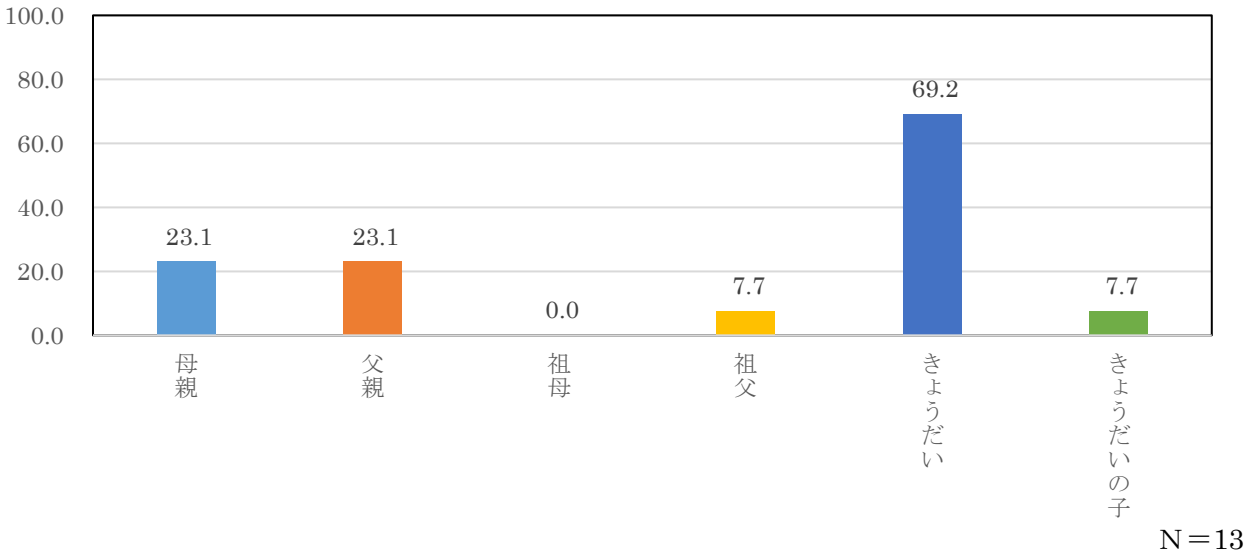
（３０）家族の中にお世話している人がいるか

問３３　家族の中にあなたがお世話をしている人はいますか。（単数回答）



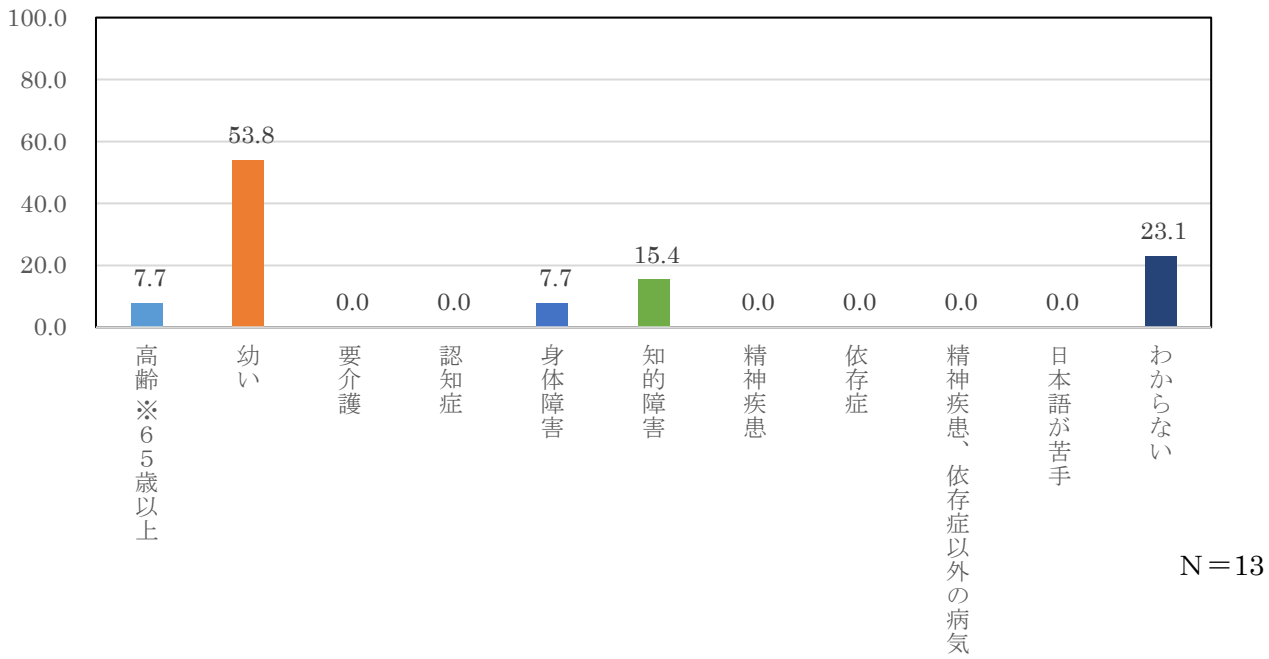
（３１）お世話を必要としている方

問３４　お世話を必要としている方は誰ですか。（複数回答）



（３２）お世話を必要としている方の状況

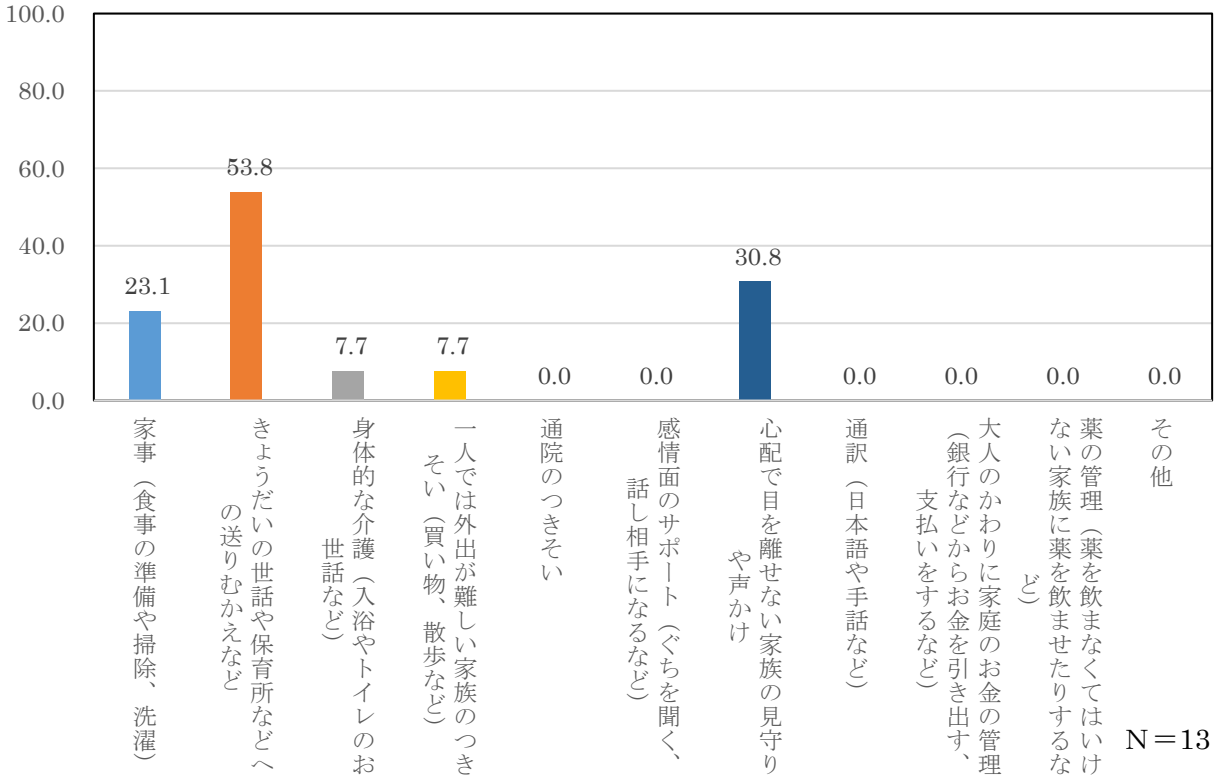
問３５　お世話を必要としている方の状況を教えてください。（複数回答）



N＝13

（３３）お世話の内容

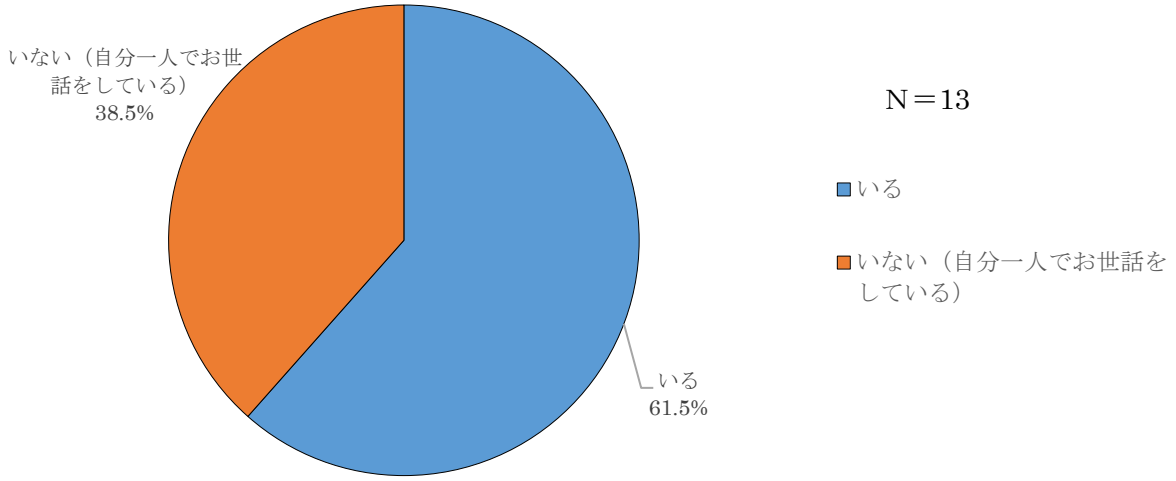
問３６　あなたが行っているお世話の内容を教えてください。（複数回答）



N＝13

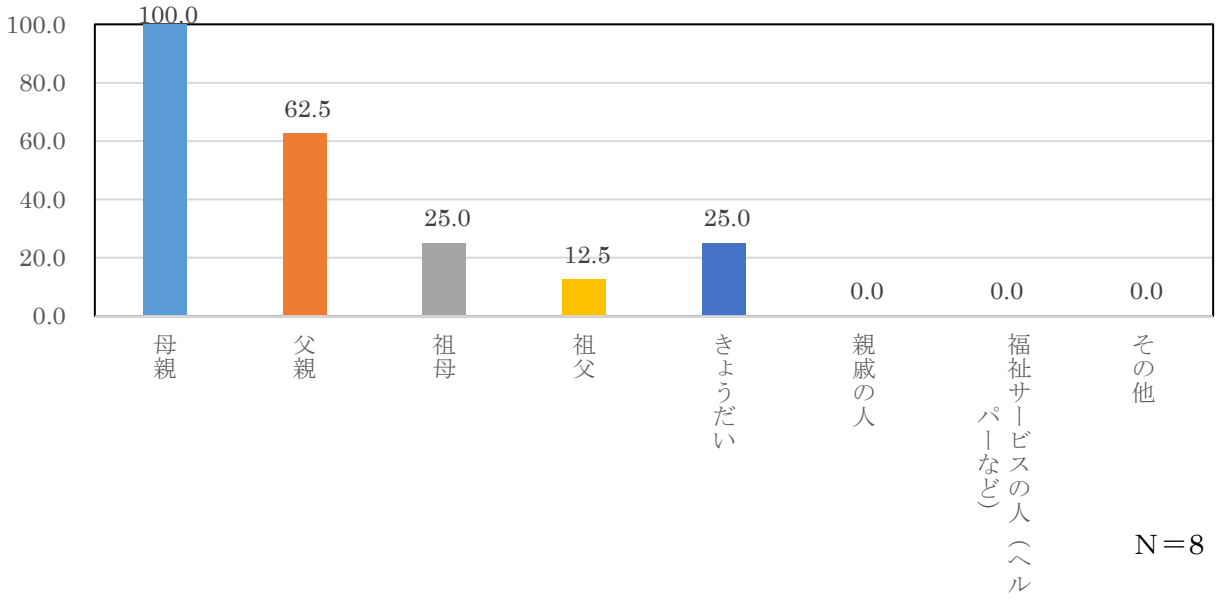
（３４）あなた以外にお世話をしている人はいるか

問３７　あなた以外に家族のお世話をしている人はいますか。（単数回答）



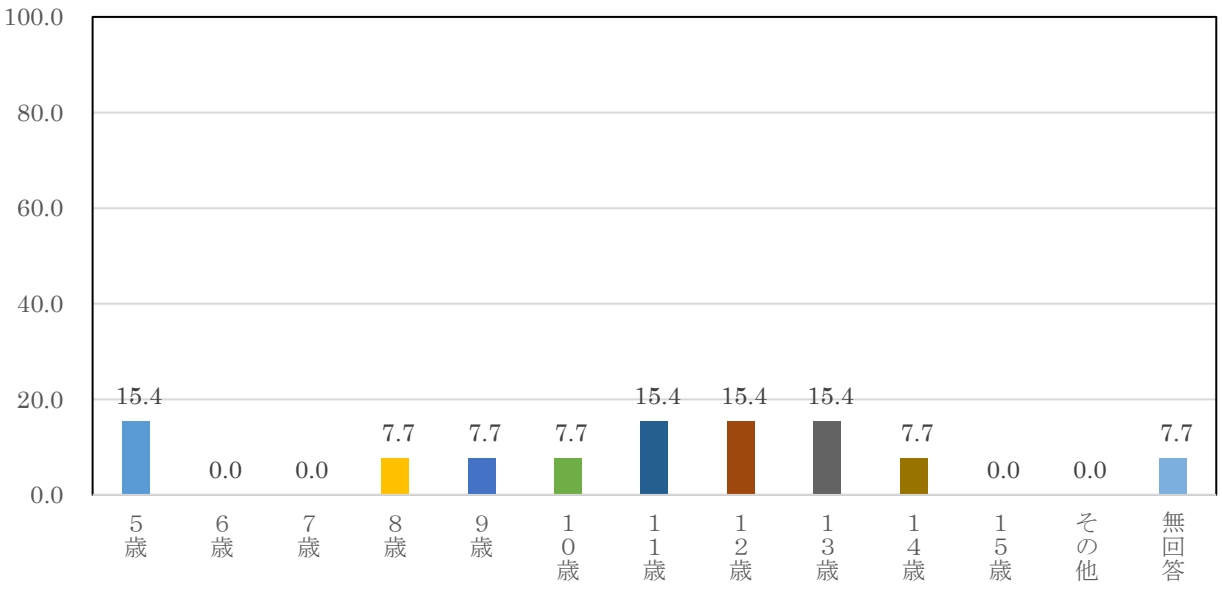
（３５）あなた以外にお世話している人は誰か

問３８　あなた以外に家族のお世話をしている人は誰ですか。（複数回答）



（３６）いつからお世話を行っているか

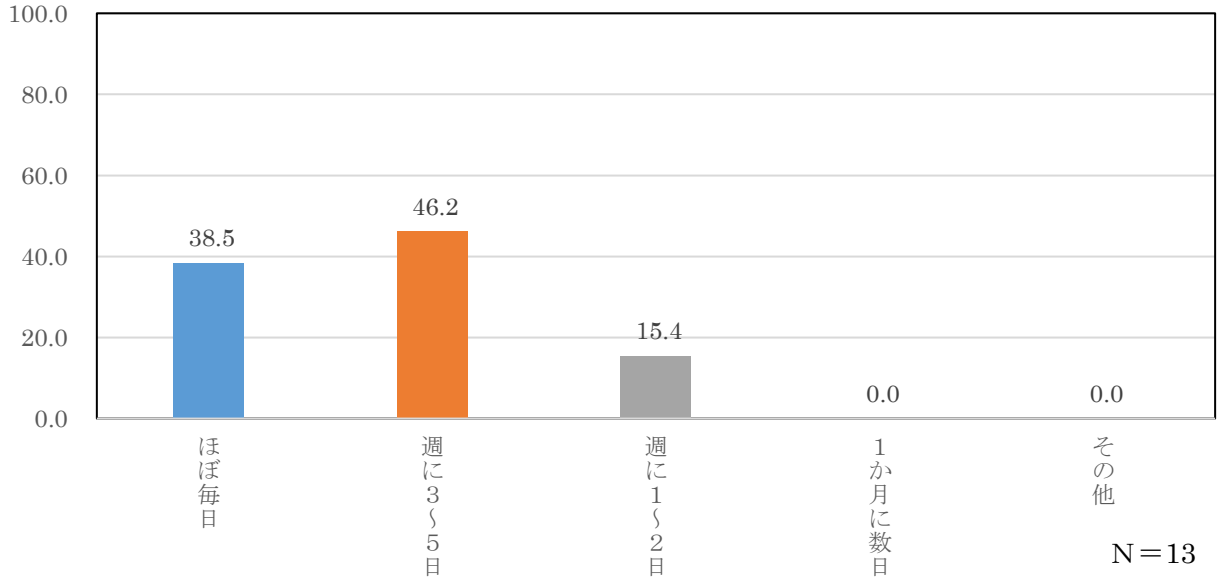
問３９　お世話はいつから行っていますか。お世話を始めたあなたの年齢をお答えください。（単数回答）



N＝13

（３７）お世話をしている頻度

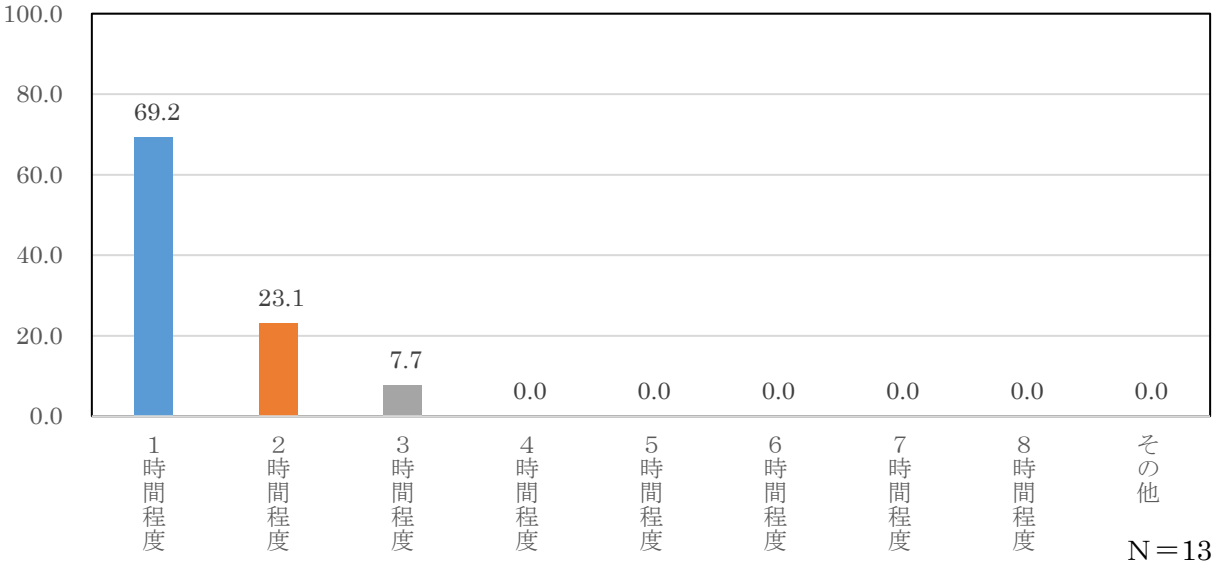
問４０　お世話をしている頻度を教えてください。（数量回答）



N＝13

（３８）平日のお世話している時間

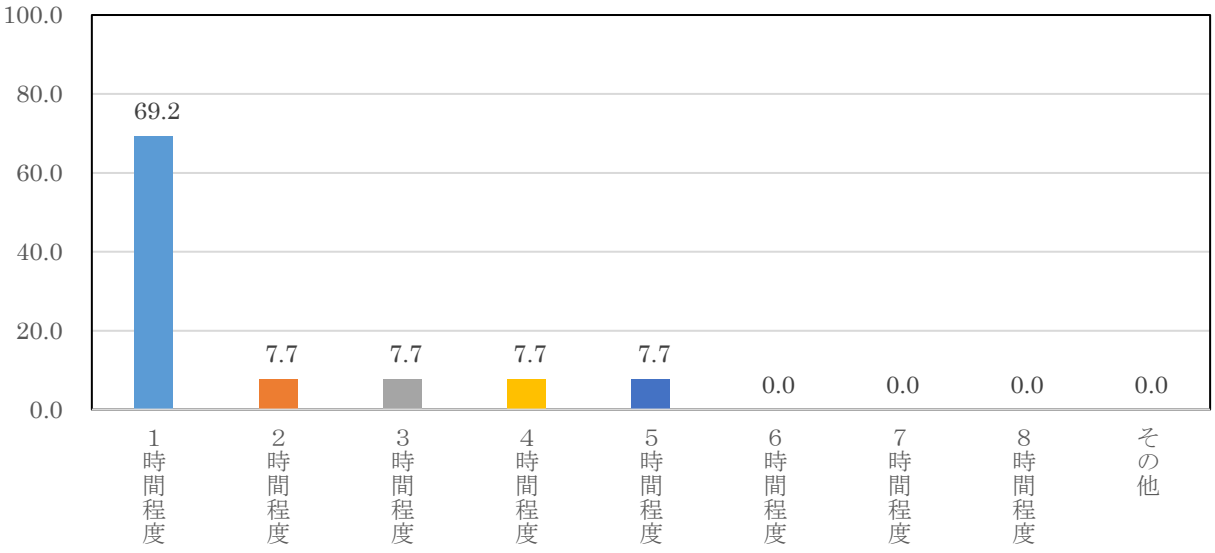
問４１　平日にお世話はどれくらい行っていますか。１日あたりの時間数をお答えください。（単数回答）



N＝13

（３９）平日以外にお世話している時間

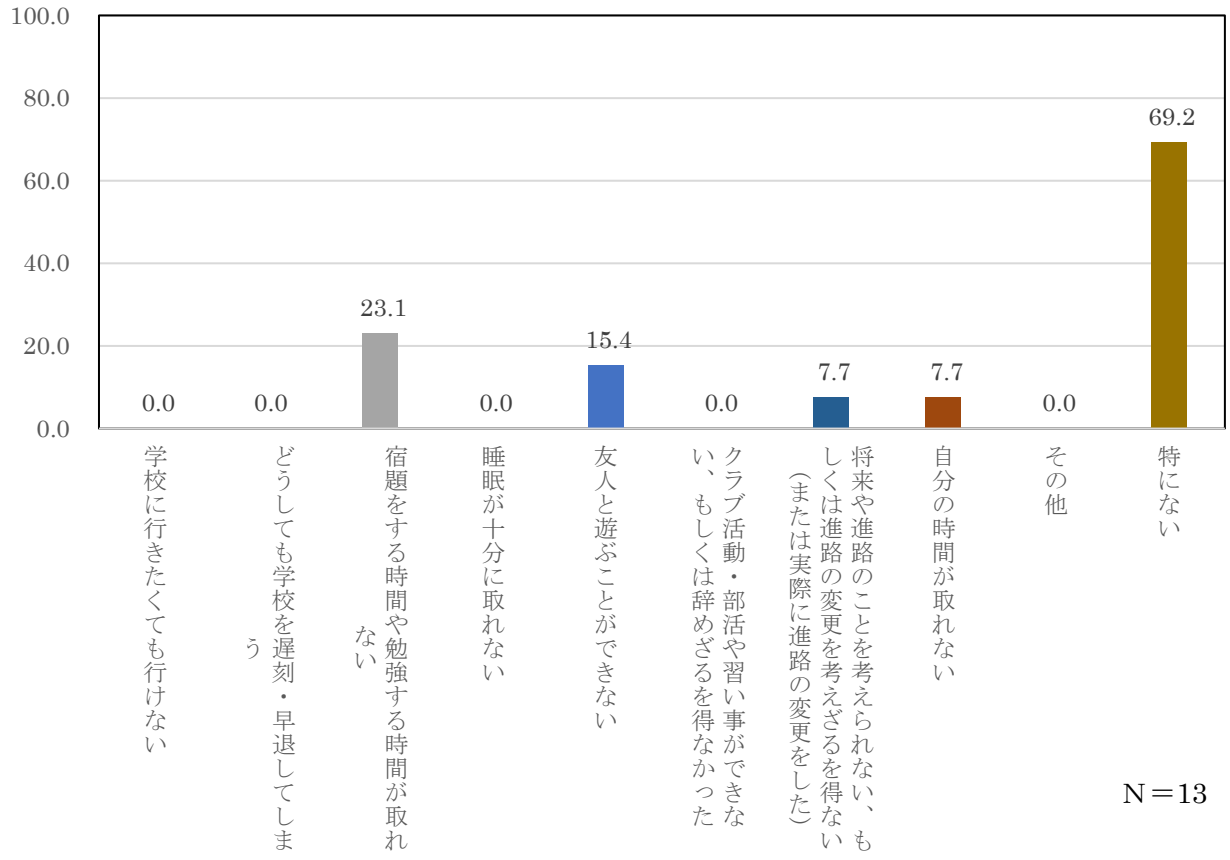
問４２　平日以外の日（土曜日、日曜日、祝日など）にお世話はどれくらい行っていますか。１日あたりの時間数をお答えください。（単数回答）



N＝13

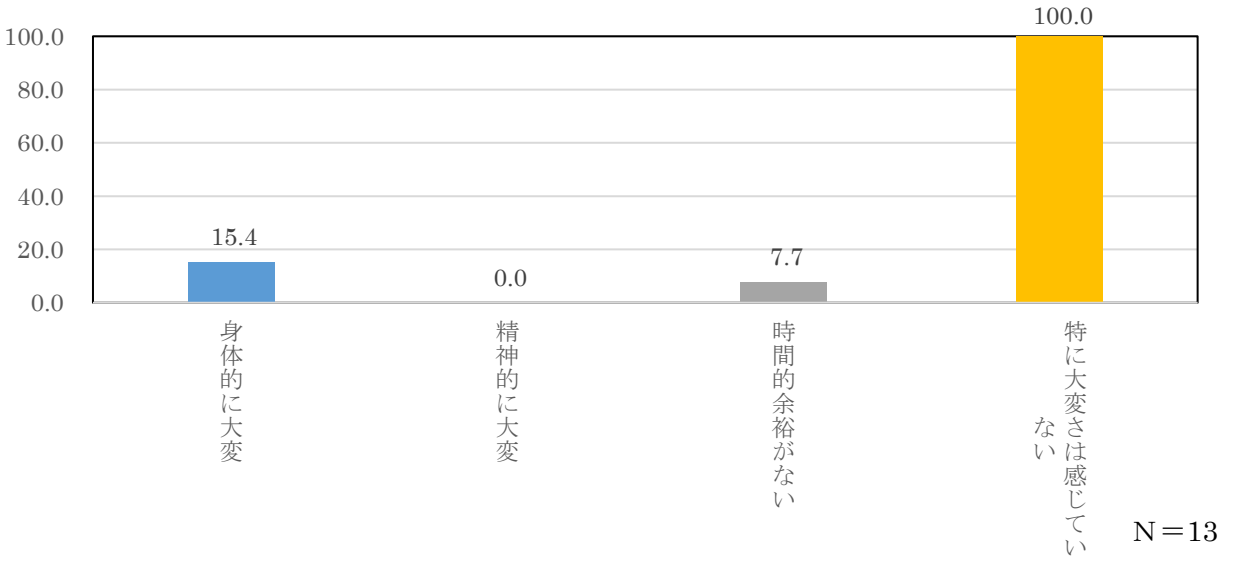
（４０）お世話しているためにできていないこと

問４３　お世話をしているために、できていないことはありますか。（複数回答）



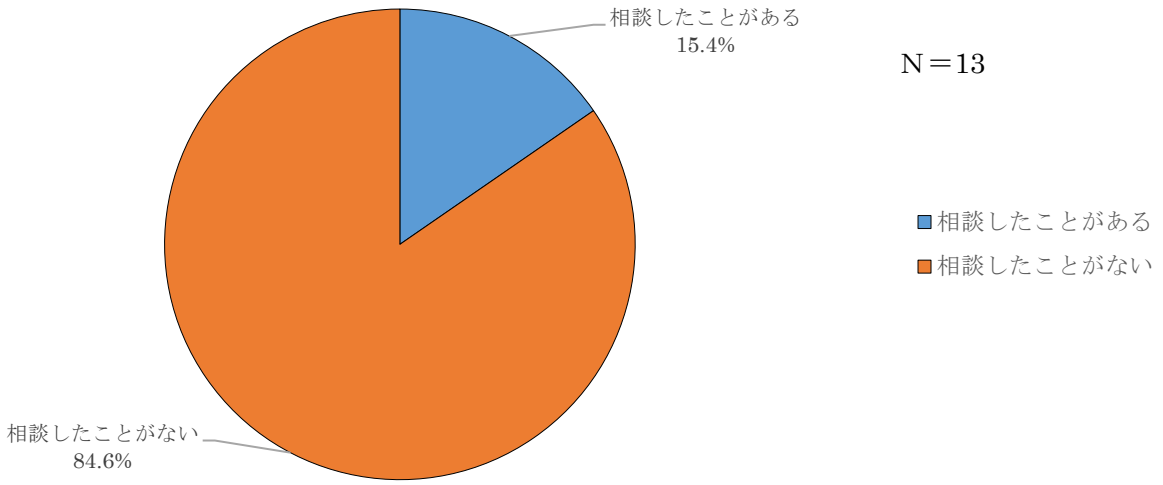
（４１）お世話することの大変さ

問４４　お世話をすることに大変さを感じていますか。（単数回答）



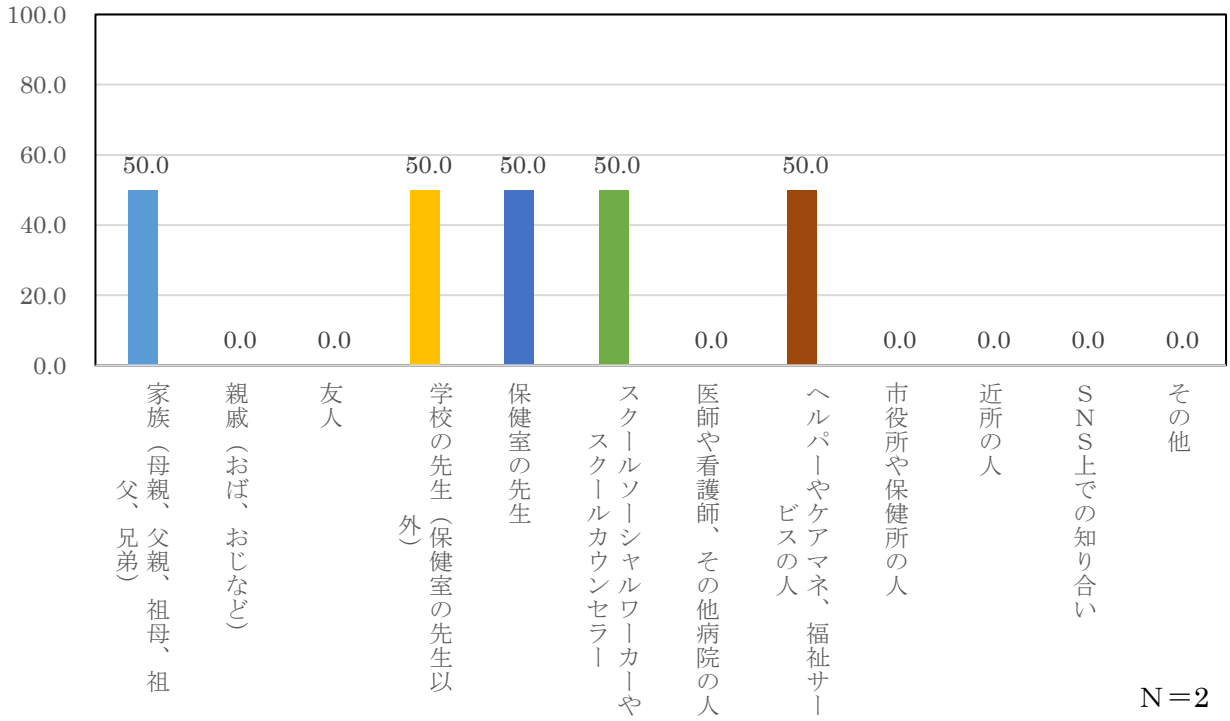
（４２）お世話の悩みを相談したことがあるか

問４５　お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを誰かに相談したことはありますか。（単数回答）



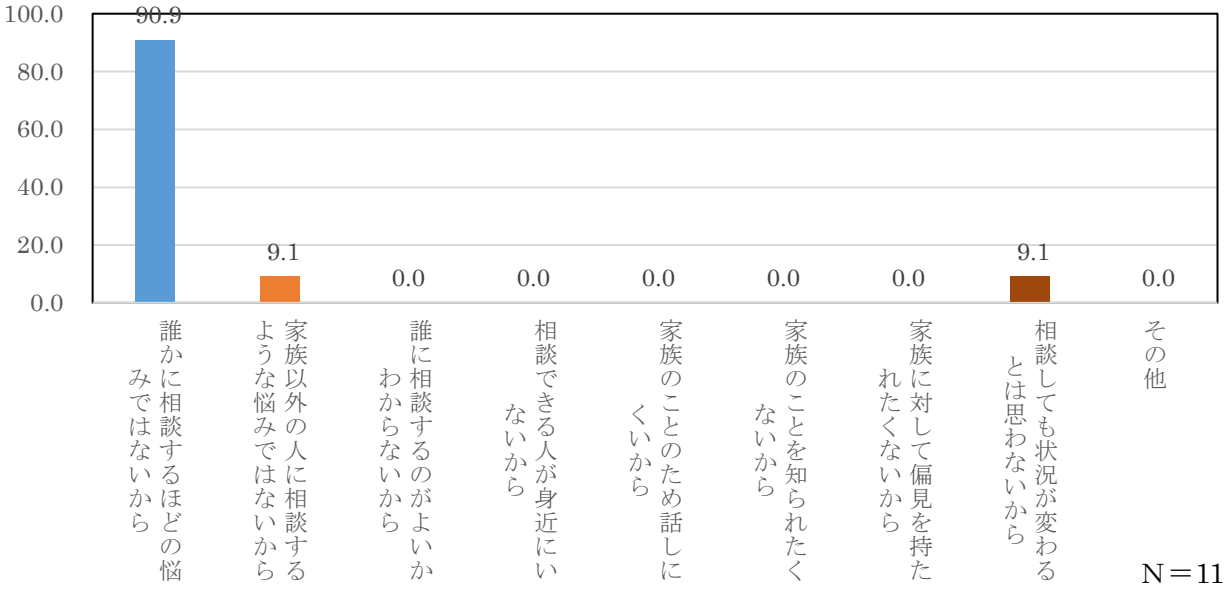
（４３）お世話の悩みを相談した相手

問４６　お世話の悩みを誰に相談しましたか。（単数回答）



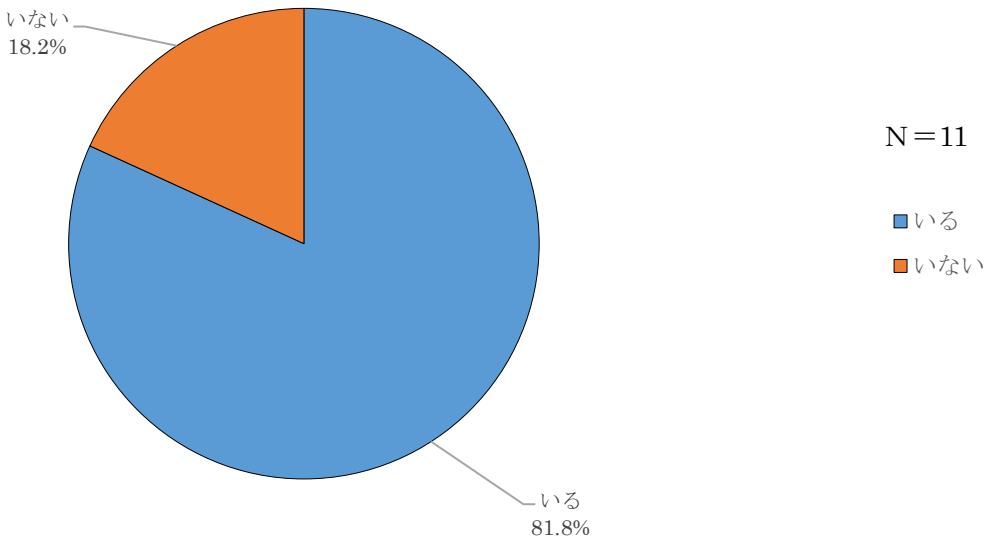
（４４）お世話の悩みを相談していない理由

問４７　お世話の悩みを相談していない理由を教えてください。（複数回答）



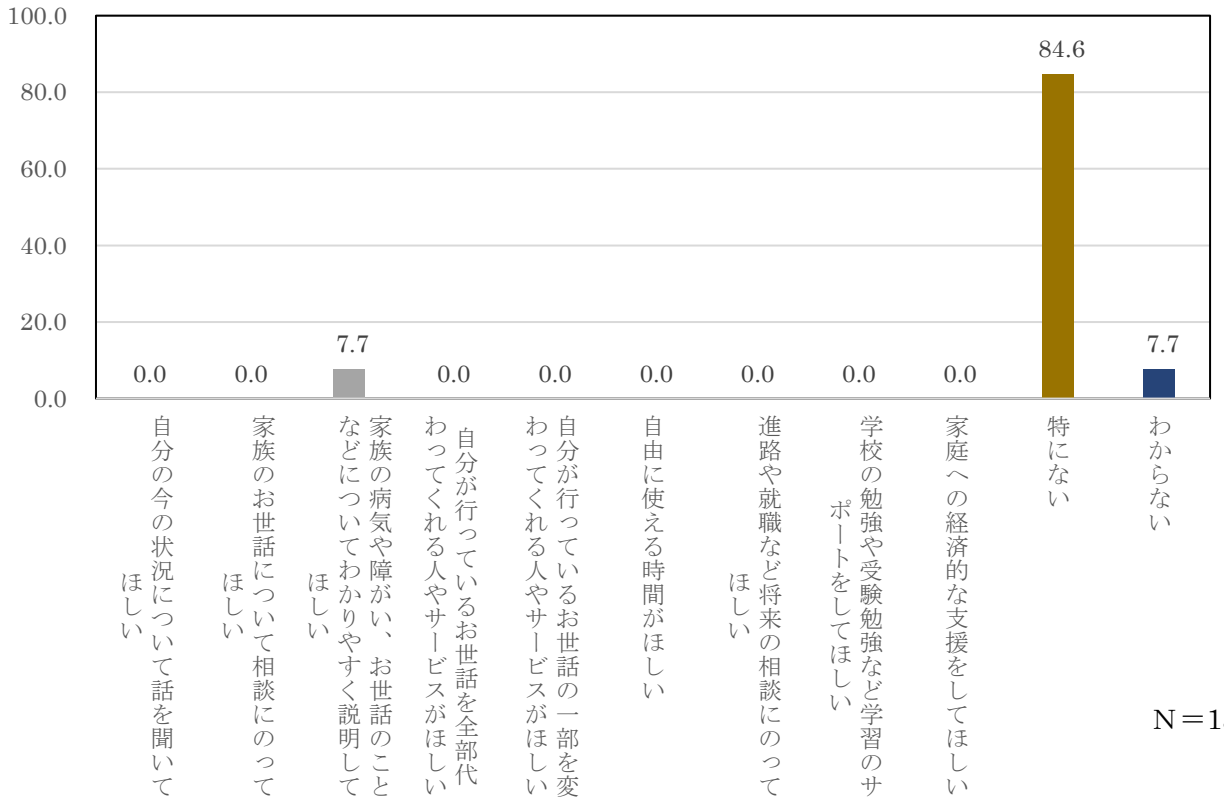
（４５）お世話の悩みを聞いてくれる人の存在

問４８　お世話の「悩みを相談したことがない」を選択した方にうかがいます。お世話を必要としている家族のことや、お世話の悩みを聞いてくれる人は身近にいますか。（単数回答）



（４６）学校やまわりに助けてほしいこと、必要としている支援

問４９　学校やまわりの大人に助けてほしいことや、必要としている支援はありますか。
（複数回答）

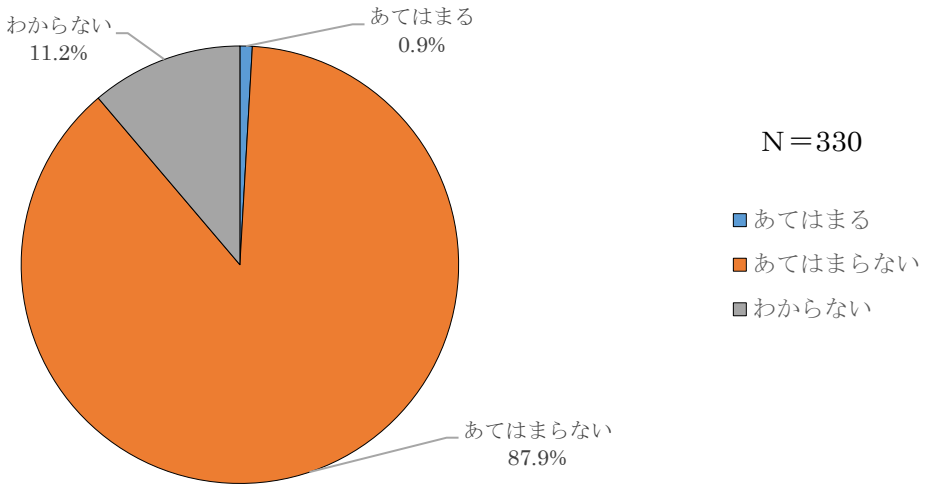


N＝13

D．ヤングケアラーについて

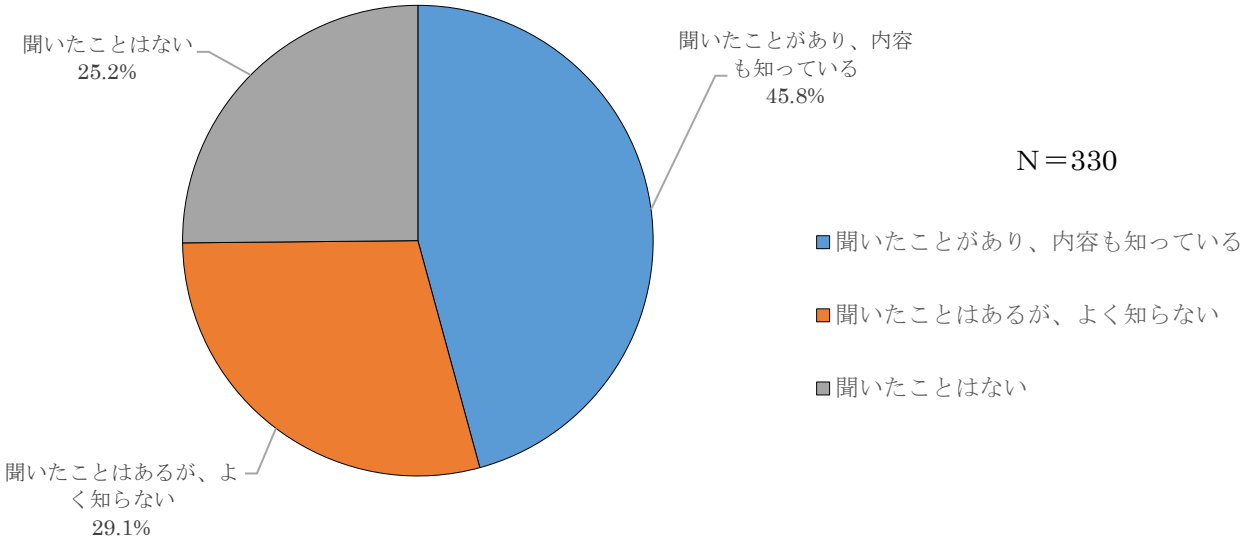
（４７）ヤングケアラーにあてはまるか

問５１　あなた自身はヤングケアラーにあてはまると思いますか。（単数回答）



（４８）ヤングケアラーという言葉を聞いたことがあったか

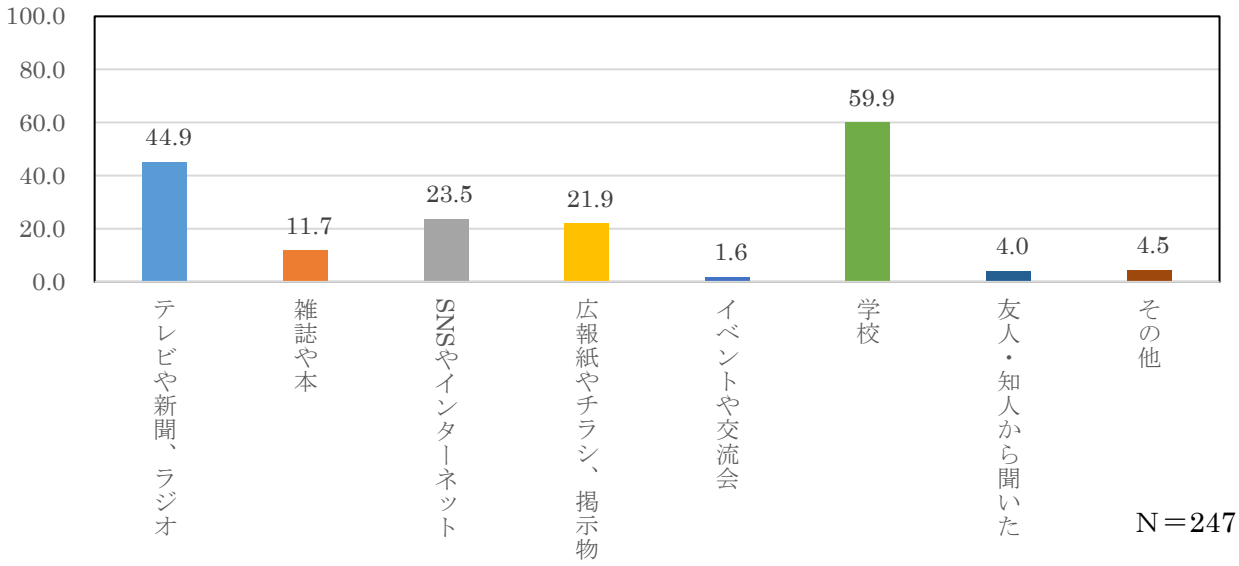
問５２　ヤングケアラーという言葉をこれまでに聞いたことがありましたか。（単数回答）



N＝404

（４９）ヤングケアラーという言葉をどこで知ったか

問５３　「聞いたことがあり、内容も知っている。」または「聞いたことがあるが、よく知らない。」を選択した方にうかがいます。ヤングケアラーという言葉をどこで知りましたか。（複数回答）



（５０）学校生活に対する思い（自由記述）

問２３　問２２で学校生活の感想について、なぜそう思ったのか、理由があれば教えてください。（自由記述）

①とても楽しい（楽しかった）理由

- 友達関係が良好…友達と話したり、遊んだり、一緒にいることが楽しいと感じている
- 部活動が楽しい
- 新しい友達ができた
- 学校の雰囲気が良い
- その他、先生との良好な関係や、勉強で難しい問題を解けた時も楽しさを感じる

②楽しい（楽しかった）理由

- 友達との交流が楽しい…友達と話したり遊んだりする時間が楽しい
- 給食が美味しい
- 友達に会える
- 授業が楽しい

③普通だ（普通だった）理由

- 楽しい時もあれば、楽しくない時もある
- 特に何も感じない
- 授業についていけない
- クラスメイトがうるさい
- 勉強が嫌い
- 友達関係が普通である
- 先生との意見が合わない
- 勉強は嫌いだけど友達と遊んだりするのは楽しい
- 普通に楽しいけど、たまに嫌だってなる

③つまらない（つまらなかった）理由

- 人間関係の悩み…視線が怖い、いじめられている人がいたり自分も嫌なことをされる、友達が少ない。
- 先生が相談にのってくれない
- 授業がつまらない
- 退屈
- やる気が出ない

④とてもつまらない（つまらなかった）理由

- 精神的な苦痛…怖い、過去の思い出したくないことを思い出してしまう。息苦しく感じる時がある。
- 孤立感や疎外感…嫌な言葉を言われる。友達に話しかけられない。周りの話題についていけない。学校で笑うことが少なくなった。

（５１）学校に行きたくないと思った理由（自由記述）

問２６　問２５「今までに、学校に行きたくないと思ったことはありますか。」について、なぜそう思ったのか、理由があれば教えてください。（自由記述）

今も思っている理由

- 睡眠不足や体調不良…朝起きるのが辛い、体がだるい、寝不足
- 精神的なストレス…イジメられる、バカにされる、精神的に疲れてしまう、苦しい
- その他…部活に行きたくない、授業がつまらない、面倒くさい、人と交流するのが辛い

前に思ったことがある（あった）理由

- 人間関係のトラブルによる不信感や不安…かげで自分の悪口を言っていた人がいた、仲のよかった友達に省かれた、クラスの人に色々言われた
- 学校生活への不満…学校の時間が長く疲れる、学校生活が楽しくない、先生が嫌い、勉強が嫌い。
- その他、「朝がだるい」「疲れていた」「いじめられていた」といった理由も挙げられています。

思ったことはない（なかった）理由

- 学校生活を楽しんでいる…学校生活が楽しいから、友達に会うのが楽しみだから

（５２）自由記述

問５０　自由記述

※ヤングケアラーへの支援を広げていくために必要だと思うことや、このアンケートに関する感想をお聞かせください。学校や相馬市に求める支援、悩み、要望など、なんでもかまいません。

ヤングケアラーへの理解と支援の必要性

- ヤングケアラーの認知度向上を求める声…もっと多くの人がヤングケアラーを知り、理解する必要がある、ヤングケアラーを知らない人を減らすなど、広く社会に周知する必要性がある。
- 具体的な支援策…お世話が得意な人を安く雇える場所、無料相談場所の設置、経済的支援、生活支援、介護施設への斡旋など、様々なサポート体制を求める。
- 相談しやすい環境の整備…相談窓口を増やす、誰でも簡単に相談できる場所を作るといった意見。

学校や地域への要望

- 学校への要望…子供の声が学校から行政に繋がるといいと思う。部活を強制しないでほしい。エアコンがない教室がある。
- 地域への要望…ヤングケアラーの支援をしてほしい、公園の整備、道路を直してほしいなど、地域全体の環境整備を求める。

アンケートへの感想

- アンケートの意義を肯定的に捉える意見が多かった…こういう人もいるのだなと思った、このアンケートはいいと思う、定期的にアンケートを取ると良い、自分の思っていることが書けたなど。
- 自己の振り返りの機会になった…自分の生活を改めて見直すことができてよかった。

その他

- ボランティア活動への関心…お世話する所へ見学に行ったり、ボランティアをしてみたい。
- 社会全体への提言…大人は子供をしっかり育てさせるという責任を持って生活することが必要、子供の権利を尊重してほしいなど、大人や社会全体に対する責任を求める。