

1 おうちで べんきょうするのは、なぜ？

- ① じぶんから すすんで べんきょうしていく ちからを みにつける ためだよ。
- ② がっこうでの べんきょうが、もっと よくわかるようになる ためだよ。
- ③ じぶんのことは、じぶんで できるようにする ちからをつける ためだよ。

2 おうちでのべんきょうって、どんなふうにするの？

- ① じぶんから すすんで、きまったじかんに べんきょうを はじめよう。
- ② がっこうで ならったことを、しっかりと おぼえよう。
- ③ じぶんで きめたことは、きちんと まもろう。

3 どのようにべんきょうすればいいのかしら？

先生がだした しゅくだい
+
5分かんの ふくしゅう
+
1分かんの よしゅう から はじめよう。

ふくしゅうと よしゅうは、
きょうかしよを よくよむこと
から はじめよう。

先生が わたしてくれた メニューひょうも、
さんこうに なるわよ。



4 どんなふうにやくだつのかなあ？

- ① がっこうで ならったことを ふりかえることで ちからが つきます。
- ② これからならうことを しらべておくと じゅぎょうに やくだちます。
- ③ おうちでのべんきょうを つづけていくと、しゅうちゅうりよくが みにつきます。
じぶんのことを じぶんで きめると、じしんも ついてきますよ。

5 どのくらいべんきょうすればよいのかしら？

1年生は20分くらい、2年生は30分くらい、

しゅくだい、ふくしゅうとよしゅう

+

じぶんできめたべんきょう

をするとよいですね。

ふくしゅうも よしゅうも、きょうかしよを
よくよむことが たいせつです。
こえを だしながら よむと、とっても
よいですね。

6 どんなことをべんきょうすればいいんだろう？

小・低・2

★ 教科書・ドリルの問題をそのまま写して解いたり、練習したりする。

★★ 習ったことを使って、くり返し練習する。

★★★ 自分なりに考えたことをまとめたり、調べたりする。

【こくご】

<★>

- ・ きょうかしよを こえにだして よむ。先生が たいせつだと いったところを、もういちどノートに かきうつしてみる。
- ・ ならったひらがなや かんじをつかったことばを かんがえる。
たとえば、「わ」をならったら、「わなげ」「わたあめ」など。
「山」をならったら、「山のぼり」「火山」など。

<★★>

- ・ きょうかしよの ことばを つかって、みじかい文をつくってみる。
たとえば、「川」をつかって、「ぼくは川でつりをする。」
- ・ テストで まちがえたところを、もういちど やりなおしてみる。
よくわからないことばは、おうちの人に きいたり、じぶんで しらべたりしてみる。

<★★★>

- ・ おもしろそうだなと おもった本を たくさん よんでみよう。よんだあとに、かんそうや あらすじを かいてみる。
- ・ その日のできごとを、5つくらいの文でかいてみる。

【さんすう】

<★>

- ・ じゅぎょうで ならった、きょうかしよの もんだいを といてみる。
- ・ じゅぎょうの まとめを、ノートに もう一ど かいてみる。

<★★>

- ・ つぎにならう きょうかしよの もんだいを といてみる。わからなかったり、まちがえたりしたら、おうちのひとに きいたり、つぎの日に先生に きいたりするとよいよ。
- ・ テストで まちがえたところを、なんども やりなおしてみる。

<★★★>

- ・ 百マスけいさんをして、おうちの人に まるつけを してもらおう。
- ・ けいさんもんだいの、すうじを かえて、じぶんで もんだいをつくってみる。
- ・ じゅぎょうで たいせつだと おもったところを じぶんなりに ノートに まとめなおす。

【そのほかのきょうか】

- ・ おうちで そだてている、やさいを かんさつしてみよう。
- ・ みちかなところに いる、花や虫などを かんさつしてみよう。
- ・ ならったえいごを、声に だして いってみよう。
- ・ おうちの おてつだいを すすんでやろう。
- ・ すきだなと おもえることを、たくさん しらべてみよう。



まずは、☆のメニューをやってみよう。

なれてきたら、☆☆や☆☆☆にもチャレンジ！

日にち、時間を
きろくできるといいですね。



○ 月 △ 日 (□)
2 : 30 ~ 3 : 00

人
げ
ん
。
に
ほ
ん
人
び
と。

人
人
人
人

人
ノ
人

ひと、
にん、
じん

ク
レ
ー
ン
車
。
い
と
車
。
ば
車
。

車
車
車
車
車

車
一
一
一
一
一
車

しゃ、くるま、くるま

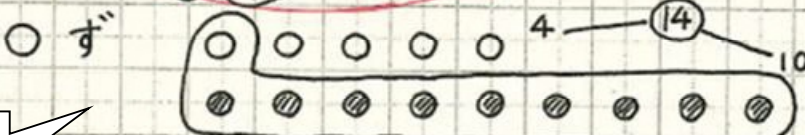
かん字れんしゅうだけでなく、
言葉集めにチャレンジするのもいいですね。

① $6 + 8 = 14$
④ ④

② $4 + 7 = 11$
① ③

③ りすが 5 ひき います。 9 ひき
きました。 みんなでなん びき に
なりましたか。

しき $5 + 9 = 14$
④ ①



こたえ 14 ひき

文章問題は、キーワードをチェックしながら
読むとステキです。

テストでまちがえたところの
とき直しをしてみよう。



人のつくことはがむずかしかったので、おねえちゃんにおしえてもらい
ました。さんすうのテストでは、もうまちがえないようにしたいです。

自主学習でも、ぜひ「ふりがえり」をしてみてください。

日にち、時間を
ぎろくできるといいですね。



○月△日□ (算): メニュー⑧
午後2:30 午後3:00

○月△日 教△ページ
(め) 3のだんのひみつはなにかな。

<〇ず>

1 〇〇〇 3 $+3$
2 〇〇〇〇〇〇 6 $+3$
3 〇〇〇〇〇〇〇〇 9 $+3$
4 〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇 12

じゃぎょうでやった
自分の考え。

<たし算>

3 × 1 3 $+3$
3 × 2 3 + 3 = 6 $+3$
3 × 3 3 + 3 + 3 = 9 $+3$
3 × 4 3 + 3 + 3 + 3 = 12

〇〇さんの考え。
とってもわかりやすい。

(ま) 3 × 2 かける数が1ふえると、
こたえは3ふえる。

(ふ) <〇ず>はかんたんだけど、かく
のがたいへんだった。<〇ず>も<た
し算>の方ほうも+3が同じこと
に気づいた。明日は4のだんの
ひみつを調べたい。

今日のじゃぎょうのノートをまとめ直すのも大切です。
明日のじゃぎょうにつながるはずですよ。

友だちの考えをまねして
やってみるのもいいですね。

自主学习でも、ぜひ「ふりかえり」をしてみてください。
新たな気づきがあるかもしれませんよ。

○がっ△にち(□) 3じ～3じはん

㊦ことばあつめをしよう。



小・低・5

こ		け		く		き		か	
こ	こ	け	け	く	く	き	き	か	か
お	ま	い	い	じ	る	よ	つ	ら	き
り	。	さ	と	ゃ	ま	う	ね	す	ご
。	こ	ん	。	く	。	か	。	。	お
こ	う	。	け	。	く	し	き	か	り
い	ち	け	む	く	じ	よ	つ	ぞ	。
の	ゃ	ー	し	ろ	ら	。	つ	く	か
ぼ	。	き	。	。	。	き	き	。	め
り	こ	。	け	く	く	よ	。	か	ら
。	ね	け	し	だ	ま	う	き	み	。
こ	こ	ら	ご	も	。	り	し	な	か
え	。	い	む	の	く	ゅ	ゃ	り	も
。		。	。	。	り	う	。	。	。

㊦おかあさんにきいて、ことばをたくさんあつめることができた。

○かっ△にち(□) 4じはん～5じ

⑤ たしざんのもんだいをやろう。



小・低・6

た	し	ざ	ん						
①	3	+	2	=	5	○			
②	7	+	1	=	8	○			
③	4	+	3	=	7	○			
④	2	+	6	=	8	○			
⑤	1	+	2	=	3	○			
⑥	5	+	5	=	10	○			
⑦	6	+	3	=	9	○			
⑧	9	+	1	=	10	○			
⑨	8	+	1	=	9	○			
⑩	り	ん	ご	が	5	こ	あ	り	ま
す	。	2	こ	も	ら	い	ま	し	た。
せ	ん	ぶ	で	な	ん	こ	で	す	か。
し	き		5	+	2	=	7	○	
こ	た	え		7	こ	○			

⑤ よくかんがえて、けいさんができた。

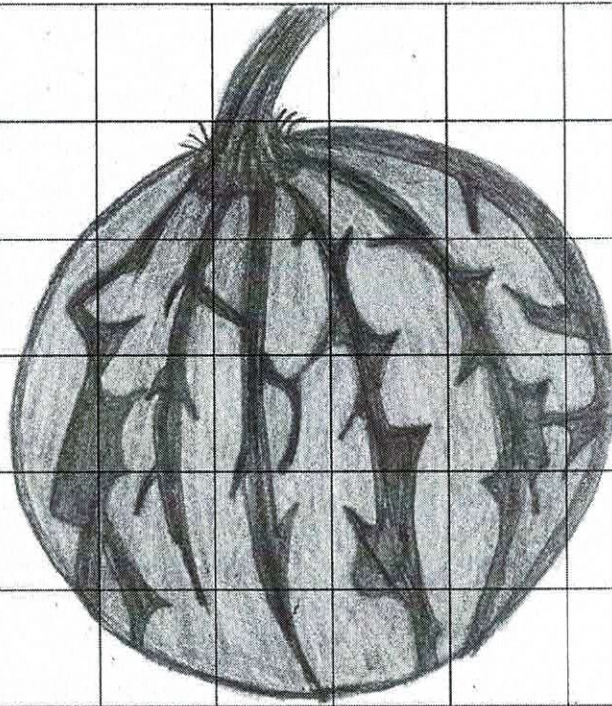
みなおしもして、ぜんもんせいかいできた。

○が△にち(□)10じ〜11じ



小・低・7

㊦ すいかをかんさつしよう。



・	い	ろ	:	み	ど	り	と	く	ろ
・	か	た	ち	:	ぼ	ー	る	み	た
い	な	:	ま	る	い	か	た	ち	。
・	に	お	い	:	き	ゅ	う	り	み
た	い	な	に	お	い	.			
・	き	づ	い	た	こ	と	:	く	ろ
い	ろ	の	と	こ	ろ	が	.	か	み
な	り	の	も	よ	う	み	た	い	だ
っ	た	。							

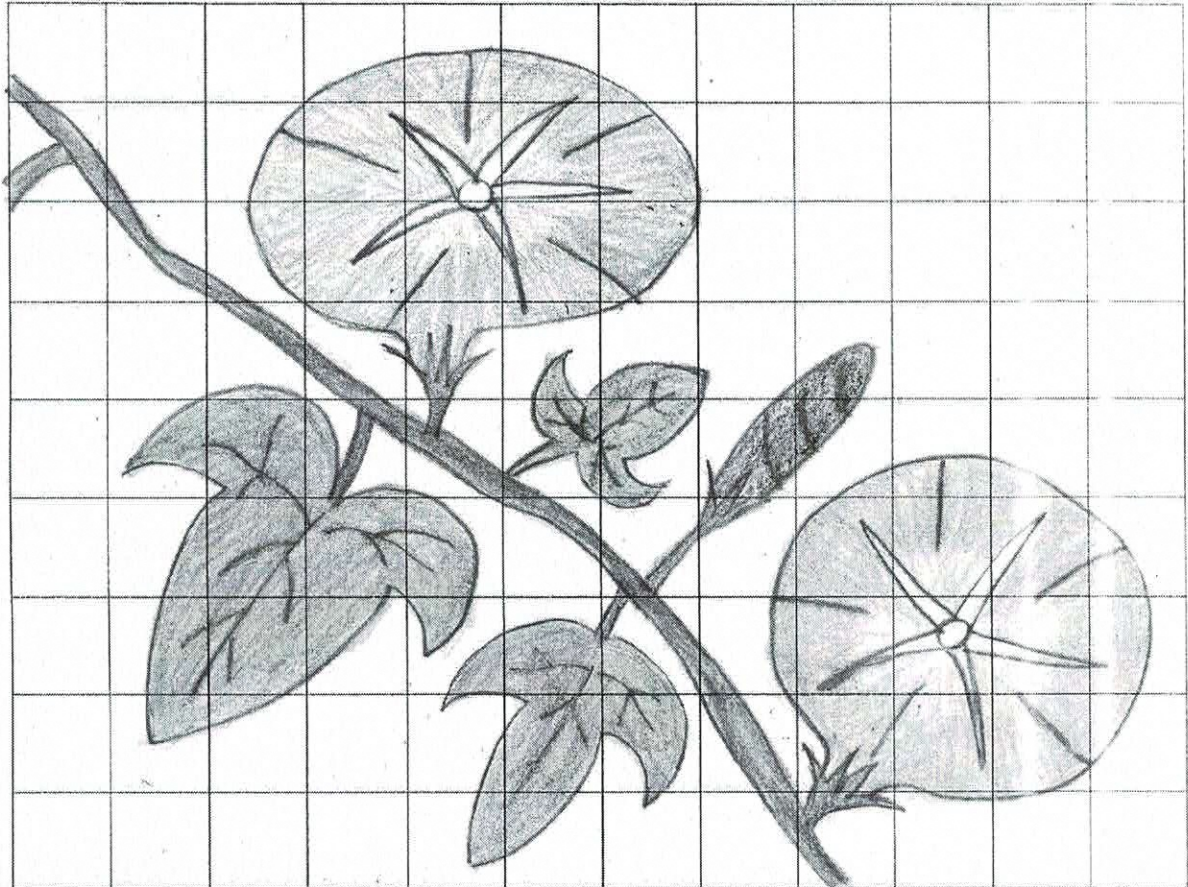
㊦ すいかをよくかんさつして、わかったことを
まとめることができた。

○月△日(□)



小・低・8

④ えにっきをかこう。



り		い	な	た	ず	し	が	で		
を	こ	で	が	と	つ	い	む	た	お	そ
が	れ	す	さ	て	ず	ろ	ら	。	の	だ
ん	か	。	い	も	つ	の	さ		は	て
ば	ら		て	き	さ	は	き	。	な	て
り	も		れ	き	な	い			が	い
ま	み		う	い	ま	が	ろ		さ	る
す	ず		れ	な	し	。	と		き	あ
。	や		し	は	た	ふ	み		ま	さ
									う	

⑤ ていねいなじで、かくことができた。