

■1 目的

各校が特色ある教育活動を実践し被災した児童生徒の心身の安定を図り、一人一人の学力が向上する指導を行うとともに、被災中学校生徒の ICT に対応する能力の向上をさせ、将来の職業選択の幅を広げるための教育活動を実践する。

■2 事業費

○事業費決算 18,481,830円

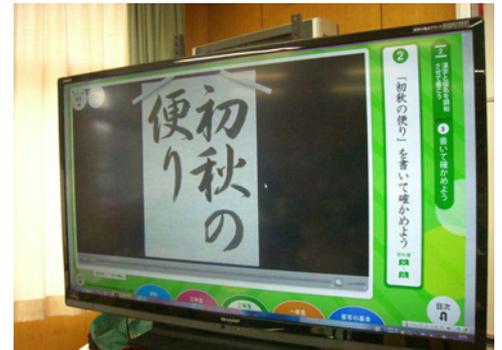
■3 教育支援事業補助金(100万円補助)事業(各学校の実践)

(1)小学校

- 全校生での国語の辞書引き学習
- 教育機器の効果的活用(電子黒板対応ソフト)
- パソコン、プロジェクター、書画カメラ(OHC)等教育機器の効果的な活用
- 思考力を伸ばす国語、算数のドリル学習の充実
- 先進校視察(秋田、福井、愛知等)
- デジタル教科書を活用した指導
- 外部講師を招へいしての研究授業や講演の実施
- 複式学級指導の充実
- 外部講師を招聘しての授業研修・講演
- 長期休業中の「学力向上講座」の実施



辞書引き学習の様子



電子黒板の活用

(2)中学校

- 英検・漢検・歴検等の受験
- 週末課題での家庭学習の習慣化
- iPadの有効活用
- デジタル教材を活用した授業改善
- 予備校講師による学び方指導
- 中央講師による教員研修
- DS等ゲーム機器ソフトを活用した家庭・補充学習の充実



パーテーションを使った効果的な指導



ゲーム機を使った個人学習

■4 被災中学校 ICT 機器リース事業等

(1) 事例 I

○他の人が撮影したの資料を、自分の iPad で表示し、説明する活動



【ICT支援員による授業支援と説明活動の様子】

○eライブラリを活用したドリル学習



【学力向上タイムで、ドリル学習をしている様子】

○電子書籍（あおぞら文庫）を活用した朝の読書活動

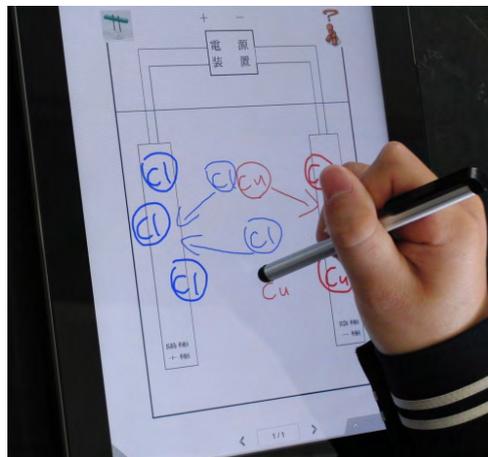


(2)事例Ⅱ

- 漢字検定・英語検定のためのドリル教材アプリの使用
- インターネットを活用した理科や社会の調べ学習
- 表現のツールとしての活用（以下の画像参照）

【「塩素の電気分解」の実験後、考察で使用する生徒】

塩酸の電気分解のようす
をモデルで表すUPADと
いうアプリを使って・・・



【自分の考えをipad上でまとめ、教師や他の生徒にプレゼンテーション(提示)する生徒】

【「エネルギー」の学習の導入でipadを活用する生徒】



- 自分の理解度に合わせて練習問題を Web からダウンロードし復習
- 理科「運動とエネルギー」の授業でボールの動きを動画にとり解析（動きの確認）に使用
- 理科で化学式の復習に練習問題を行い、学習に必要な基礎学力の確認

■5 成果と課題

(1) 学校全体

- 学校全体が、学力の向上を最大の課題として意識して取り組もうという姿勢になった。
- 外部講師（大学教授等）を招聘して提供していただいた模範授業は、児童生徒も教職員もそれまでの、授業のあり方を振り返り、改善を加えていこうという姿勢に向かわせてくれ、大きな刺激になった。
- 児童生徒の主体的な問題集への取り組みを促す指導や取り組みに対する教師の助言等を通して、教師とのふれあいや主体的な学習への雰囲気が高まった。

(2) 教職員

- 学力向上は結果を出すことが求められているということを認識するようになり、プリントの作成や、家庭学習の出し方も、計画的かつ有効性を考えながら取り組むようになった。
- 授業研究に対しても学力の向上を意識し、厳しい姿勢で臨むようになり、お互いに高めあえる集団に育ってきた。大型ディスプレイを使用することによって、パソコンソフト、デジタル教材、ビデオカメラなどの既存の周辺電子機器の使用方法が多様化し、より効果的に視覚に訴える教材の使用や工夫が多く見られた。

(3) 児童・生徒

- できないことをそのままにせず、できるまで学習に取り組もうとする児童生徒が増えてきた。
- 学習に対する、粘り強さが少しずつではあるが出てきている。難易度の高い問題に挑戦しようとする児童生徒も増え、上位児童生徒の伸びも見られるようになってきた。
- ドリル問題集を休み時間や放課後の空いてる時間に取り組むなど主体的に学ぶ雰囲気が高まった。
- 教師からのアドバイスや分からないところを質問にくる児童生徒が増えた。

(4) 保護者・地域

- 学力向上に関心を持つ保護者が増えてきて、子どものテストの成績などに高い関心を示している。「家庭学習週間」への取り組み状況も良くなってきている。
- 学校だより等で学校の学力向上の取り組みを知らせることで、地域の方の関心も高まりつつある。
- 学校だよりや授業参観などを通して、学力向上に対する学校の取り組みを具体的に示すことができ、保護者の学校に対する理解が深まった。
- 子どもの将来を拓くための、学校経営（学級経営、学習指導）について、保護者、地域からの大きな期待を感じた。