

か て いが くしゅう て び て いが ね ん
家庭学習の手引き(低学年)

1 おうちでもべんきょうするのは、なぜ？



じぶんからすすんでべんきょうしていくちからをみにつけるためだよ。



がっこうでのべんきょうが、もつとよくわかるようになるためだよ。



じぶんのことは、じぶんでできるようにするちからをつけるためだよ。

2 おうちでのべんきょうって、どんなふうにするの？



じぶんからすすんで、きまったらじかんにべんきょうをはじめよう。



がっこうでならったことを、しっかりとおぼえよう。



じぶんできめたことは、きちんとまもろう。

3 どのようにべんきょうすればいいのかしら？



先生がだしたしゅくだい
+
5分かんのふくしゅう
+
1分かんのよしゅう
からはじめましょう。



ふくしゅうとよしゅうは、きょうかしょをよくよむことからはじめましょう。



先生がわたしてくれたメニューひょうも、さんこうになるわよ。

4 どんなふうにやくだつのかなあ？

がっこうでならったことを
ふりかえることで
ちからがつかます。

これからならうことを
しらべておくと
じゅぎょうにやくだちます。

おうちでのべんきょうをつづけていくと、しゅうちゅうりょくがみつきます。
じぶんのことをじぶんできめる、じしんもついてきますよ。

5 どのくらいべんきょうすればよいのかしら？



1年生は20分くらい、2年生は30分くらい、

しゅくだい、ふくしゅうとよしゅう、

+

じぶんできめたべんきょう をするとよいですね。

ふくしゅうもよしゅうも、

きょうかしよをよくよむことがたいせつです。

こえをだしながらよむと、とってもよいですね。

6 どんなことをべんきょうすればいいんだろう？

【こくご】



- ① きょうかしよをこえをだしてよむ。先生がたいせつだといったところは、もういちどノートにかきうつしてみる。
- ② ならったひらがなやかんじをつかったことばをかんがえる。
[たとえば] 「わ」をならったら、「わなげ」「わたあめ」など。
「山」をならったら、「山のぼり」「火山」など。
- ③ よくわからないことばは、おうちの人にきいたり、じぶんでしらべたりしてみる。
- ④ きょうかしよのことばをつかって、みじかい文をつくってみる。
[たとえば] 「川」をつかって、「ぼくは川でつりをする。」
- ⑤ おもしろそうだなとおもった本をたくさんよんでみよう。
[たとえば] 学校のとしよしつにある「おしりたんてい」など
- ⑥ その日のできごとを、5つくらいの文でかいてみる。
- ⑦ テストでまちがえたところを、なんどもやりなおしてみる。

【さんすう】



- ① じゅぎょうでならった、きょうかしよのもんだいを、一もんだけとしてみる。
- ② じゅぎょうのまとめを、ノートにもう一どかいてみる。
- ③ つぎにならうきょうかしよのもんだいを一もんだけとしてみる。
- ④ そのほかのもんだいをとしてみる。わからなかったり、まちがえたりしたら、おうちのひとにきいたり、つぎの日に先生にきいたりするとよいよ。
- ⑤ テストでまちがえたところを、なんどもやりなおしてみる。
- ⑥ 百マスけいさんをして、おうちの人にまるつけをもらう。
- ⑦ けいさんもんだいの、すうじをかえて、じぶんでもんだいをつくってみると、すばらしいね。



【そのほかのきょうか】

- ① おうちでそだてている、やさいをかんさつしてみよう。
- ② みぢかなところにいる、花や虫などをかんさつしてみよう。
- ③ ならったえいごを、声にだしていってみよう。
- ④ おうちのおてつだいをすすんでやろう。
- ⑤ すきだなおもえることを、たくさんしらべて「はかせちゃん」になろう!!

日にち、時間を
きろくできるといいですね。

今日学習したいメニューを
自分でえらんでみましょう。

○月 △日 (□)
2:30 ~ 3:00

㊦:メニュー②, ㊧:メニュー⑥

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|------------|
| 人 | 人 | 人 | 人 | ひと、 | ク | じ | 車 | 車 | しゃ、くるま、ぐるま |
| げ | を | 人 | 人 | にん、 | レ | ど | 車 | 車 | |
| ん | の | 人 | 人 | じん | ー | う | 車 | 車 | |
| に | せ | 人 | 人 | 車 | 車 | い | 車 | 車 | |
| ほ | る | 人 | 人 | ば | 車 | と | 車 | 車 | |
| ん | 人 | 人 | 人 | 車 | 車 | 車 | 車 | 車 | 車 |
| 人 | び | 人 | 人 | と | 車 | 車 | 車 | 車 | 車 |
| 人 | と | 人 | 人 | と | 車 | 車 | 車 | 車 | 車 |

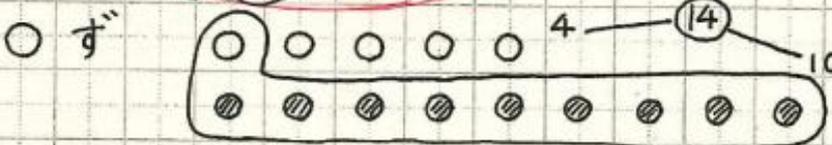
かん字れんしゅうだけでなく、
言葉集めにチャレンジするのもいいですね。

① $6 + 8 = 14$
10 (4) (4)

② $4 + 7 = 11$
1 (3) 10

③ りすが 5ひき います。 9ひき
きました。 みんなでなん びき に
なりましたか。

しき $5 + 9 = 14$
4 (1) 10



こたえ 14ひき

☐ 人のつくことはがむずかしかったので、おねえちゃんにおしえてもらいました。さんすうのテストでは、もうまちがえないようにしたいです。

文章問題は、キーワードをチェックしながら
読むとステキです。

テストでまちがえたところの
とき直しをしてみよう。

自主学习でも、ぜひ「ふりがえり」をしてみてください。

日にち、時間を
きろくできるといいですね。

今日 学習したいメニューを
自分でえらんでみましょう。

○月△日(□) 午後2:30 ~ 午後3:00 (算): メニュー⑧

○月△日 (教) △ ページ

④ 3のだんのひみつはなにかな。

<〇ず>

| | | | |
|---|------------|----|----|
| 1 | ○○○ | 3 | +3 |
| 2 | ○○○○○○ | 6 | +3 |
| 3 | ○○○○○○○○ | 9 | +3 |
| 4 | ○○○○○○○○○○ | 12 | |

じゅぎょうでやった
自分の考え。

〇〇さんの考え。
とってもわかりやすい。

<たし算>

| | | |
|-------|--------------------|----|
| 3 × 1 | 3 | +3 |
| 3 × 2 | 3 + 3 = 6 | +3 |
| 3 × 3 | 3 + 3 + 3 = 9 | +3 |
| 3 × 4 | 3 + 3 + 3 + 3 = 12 | |

⑤ 3 × 2 かける数が1ふえると、
かけられる数 かけられる数 答えは3ふえる。

⑥ <〇ず>はかんたんだけど、かく
のがたいへんだった。<〇ず>も<た
し算>の方ほうも+3が同じこと
に気づいた。明日は4のだんの
ひみつを調べたい。

今日のじゅぎょうのノートをまとめ直すのも大切です。
明日のじゅぎょうにつなげるはずですよ。

友だちの考えをまねして
やってみるのもいいですね。

自主学习でも、ぜひ「ふりかえり」をしてみてください。
新たな気づきがあるかもしれませんよ。